

Fent les amèriques

Objectius

1. Conèixer els accidents geogràfics més importants d'Amèrica.
2. Classificar les unitats de relleu segons es trobin a l'Amèrica del Nord, Central o del Sud.
3. Recordar el nom de les unitats de relleu del continent.
4. Conèixer el nom de les unitats de relleu marítim.
5. Localitzar en un mapa les unitats de relleu terrestre i marítim d'Amèrica.
6. Descriure les característiques d'algunes unitats de relleu i identificació de fotografies de paisatges del continent.
7. Construir un mural virtual.

Descripció de l'activitat

Aquesta proposta integra dues seqüències de treball en grup per apropar-se al relleu del continent americà. La primera aconsella la pràctica de mapes flash interactius per passar després a fixar dos itineraris amb Google maps i cercar quines unitats de relleu del continent travessen. La segona fomenta la recerca a Google maps o Google Earth per tal d'identificar imatges satèl·lit que s'han captat amb aquests recursos. A continuació es completa la proposta amb el visionat d'un vídeo sobre el qual cal respondre una sèrie de preguntes.

Recursos emprats

Mapes flash interactius, Google maps o Google Earth, imatges de satèl·lit i vídeo.

Temporització

Dues sessions de classe.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

Les activitats pretenen apropar a l'alumnat a la localització i observació de les unitats de relleu terrestre i marítim del continent americà.

S'han estructurat de manera que s'estudien les unitats de nord a sud, i s'han combinat l'ús d'imatges capturades a Google Earth, visionat de vídeo i realització de mapes flash interactius per aprendre les unitats estructurals més importants.

Amb tota la informació que s'anirà descobrint cal resoldre les qüestions que es presenten en la fitxa de treball.

Les sessions es poden distribuir com segueix:

- 1a sessió: Treball dels mapes flash interactius per apropar-se a les unitats de relleu més importants de l'Amèrica del Nord. Es poden repetir tants cops com sigui necessari i l'alumnat podrà anotar els resultats obtinguts en el seu full de registre, si així ho considera el professor o la professora. A continuació se li demana una activitat a realitzar amb l'ús de Google maps. L'alumnat haurà d'estar registrat i tenir un compte de correu Gmail. Es tracta de traçar una línia recta entre les localitzacions que s'esmenten, una de nord a sud i una altra d'est a oest. En aquesta línia s'obrirà un quadre de diàleg on es podrà incloure la identificació dels accidents geogràfics que cal travessar per anar d'un punt de l'itinerari a un altre. S'anotaran, també, els

kilòmetres que disten un punt de l'altre. La resposta a aquesta activitat també s'annotarà en la fitxa d'activitat. Es pot utilitzar de consulta el mapa que es troba inserit en aquest web, des d'on també es pot accedir a la fitxa d'activitats per a l'alumnat: <https://sites.google.com/site/viatgevirtualpelmon/etapa-5-suva-denver-mexico-city-sao-paulo>

- 2a sessió: Es tracta de fer una activitat de recerca amb imatges de satèl·lit. Cal trobar, emprant Google maps o Google Earth les imatges que es mostren de la superfície de la terra i averiguar de quina unitat de relleu es tracta. Als alumnes se'ls faciliten pistes en cada imatge. Les imatges han estat capturades de Google Earth i cadascuna conserva la localització (latitud i longitud). Si es clica damunt de cada imatge a l'espai web, les imatges es redimensionen i es pot veure amb més claredat aquesta informació. Abans que l'alumnat s'adoni que hi ha aquesta informació, primer cal deixar-los especular i que assagin estratègies de recerca. Si la recerca no dona els resultats esperats, es poden desvetllar aquestes dades i entrar-les a Google Earth per trobar la localització exacta. Aquí s'avança la resposta de cada imatge:
 - Imatge 1: Canal de Panamà
 - Imatge 2: Estret de Magallanes
 - Imatge 3: Riu Amazones
 - Imatge 4: Llac Titicaca
 - Imatge 5: Cim de l'Aconcagua.

Després cal continuar cercant les característiques de cada indret i introduir en la fitxa d'activitat les dades que es demanen.

Per acabar es visiona un vídeo sobre la geografia de l'Amèrica Llatina i es responen unes preguntes.

- 3a. sessió amb activitats complementàries o d'ampliació: s'afegeixen dues activitats complementàries que el professorat pot optar per desenvolupar si ho creu necessari. Es tracta del visionat d'un altre vídeo i una activitat de recerca sobre l'Amazònia després de la lectura d'un article de Vilaweb.

S'aconsella que si les unitats de relleu no han quedat prou aprofundides es resolguin els [mapes flash interactius](#) de Enrique Alonso: relleu, rius, llacs i costes del continent americà.

Tota la seqüència didàctica es pot resoldre organitzant l'alumnat en grups de 2 o 3 membres.

L'avaluació de la seqüència tindrà en compte la correcció en la resolució de les tasques, a més dels resultats obtinguts en els mapes interactius que cal resoldre.

Tota la feina serà lliurada al/la professor/a si així ho considera adient.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Les formes de relleu marítim i terrestre d'Amèrica.
2. Els paisatges d'Amèrica.
3. La fotografia satèl·lit i Google Earth.

Competències:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
2. Tractament de la informació i competència digital.
3. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.
4. Competència social i ciutadana.

Processos:

1. Observació indirecta.
2. Identificació d'espais geogràfics.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat:

La fitxa de treball de l'alumnat es troba en el document: MAT_ALUM_EL relleu d'Amèrica.

La proposta i els materials també són accessibles des de:

<https://sites.google.com/site/viatgevirtualpelmon/etapa-5-suva-denver-mexico-city-sao-paulo>

Itinerari

Itinerari	Títol element	Ordre
Viatge virtual pel món	Fent les amèriques	7