

Objectius de l'itinerari

- Conèixer els trets bàsics i fets més rellevants de la història de l'Edat Moderna.
- Identificar cronològicament l'etapa de l'Edat Moderna
- Conèixer les principals característiques de: Renaixement, Humanisme, Reforma, Contrareforma i Barroc.
- Conèixer l'evolució de l'economia a Europa des del segle XV fins el segle XVIII.
- Saber descriure la societat de l'Edat Moderna.
- Conèixer els principals fets i repercussions de la monarquia dels Reis Catòlics.
- Saber que s'amplia el món conegut.
- Introduir els trets característics de tres cultures precolombines: inques, maies i asteques.
- Identificar els dos períodes de l'imperi hispànic i la seva evolució
- Conèixer les principals característiques del regnat de Ferran el Catòlic a Catalunya.
- Saber les repercussions del regnat dels Àustries i de Felip V , el primer Borbó, a Catalunya.
- Conèixer i saber representar informàticament en una línia del temps els principals fets històrics d'un període.
- Conèixer i saber representar en mapes, informàticament, els territoris corresponents a un país, imperi o cultura

Descripció detallada

Itinerari que us ofereix la possibilitat de treballar les unitats del currículum de 2n d'ESO, corresponents a l'Edat Moderna, aplicant les TIC. Ofereix recursos per a cadascuna d'aquestes unitats per dur-les a terme utilitzant l'ordinador. Hi trobareu entre d'altres: activitats interactives, propostes de treballs cooperatius, i enllaços per a una cerca dirigida d'informació. Comprèn 16 seqüències didàctiques i una activitat final de síntesi per repassar i consolidar els continguts treballats .

Recursos emprats

Activitats interactives, generador línia del temps (dipity o xtimeline), diapositives en format pdf, aplicatiu constructor Cuadernia (quadern digital), videos d' edu3.cat i TV3, web: Fascina't amb les C. Socials amb TIC, web: Internet a l'aula, enciclopèdia digital Kalipèdia, el programa generador de pòsters glogster (cal enregistrar-se prèviament i permet donar d'alta un grup d'alumnes amb un compte únic), continguts online, trivianet de Pablo Ruíz (trivial online), www.jigsawplanet.com (generador de puzzles), videos de youtube, documenta.cat (plataforma multimèdia), webs: <http://llenguacat.wikispaces.com>, <http://blogs.sapiens.cat>, <http://www.mallorcaweb.net>, (<http://www.educarchile.cl>), fragment del diari de navegació de Colom (<http://www.uni-mainz.de/~lustig/texte/antologia/kolumbus.htm>). diccionari.cat, programa Paint.com o Paint.net, Cacera del tresor de la Guerra dels Segadors de Marta HF, bubbl.us (aplicatiu per realitzar esquemes online), Document digitalitzat del Decret de Nova Planta (<http://www.llibrevell.cat/nueva-planta/>),

Temporització

Les 16 seqüències didàctiques es poden fer amb una mitjana aproximada de 32 sessions d'una hora i l'activitat de síntesi amb dues sessions d'una hora.

Justificació de la seqüència

L'objectiu de l'itinerari és que aprenguin els continguts curriculars de 2n d'ESO de les unitats de l'Edat Moderna, a partir de l'ús de recursos TIC i promovent el desenvolupament de competències bàsiques.

Bona part de les propostes són activitats d'autoaprenentatge, per tal que l'alumnat prengui consciència del propi procés d'aprenentatge, la qual cosa no exclou les explicacions i correccions a classe per introduir els continguts, procediments de treball, aclariment de dubtes i consolidació d'aquells aspectes que volem que els quedin especialment clars.

La seqüència didàctica d'aquest itinerari pel que fa als continguts està estructurada en tres blocs: el primer, *L'Edat Moderna*, el segon, *De la Monarquia Hispànica a l'Imperi* i el tercer : *Catalunya a l'Edat Moderna*.

Pel que fa a la metodologia s'han seqüenciat les activitats de manera que s'alternen activitats més pautades, senzilles i individuals amb activitats més obertes, encara que dirigides, tenint en compte que van destinades a alumnes de 2n d'ESO. També hi ha una combinació d'activitats individuals, col·lectives de tota la classe i de grups cooperatius, per potenciar el treball autònom, però també la cooperació entre companys i companyes.

Al llarg de tots els temes treballats s'ha procurat donar una visió general però continua de la història de l'Edat Moderna relacionada amb Europa, Castella i la Corona Catalano-aragonesa. I de la mateixa manera s'ha pretès treballar les competències i processos amb un sentit de globalitat i complementarietat, es a dir, intentant que se'n treballassin els màxims possibles no a cada seqüència didàctica, sinó al llarg dels 16 temes proposats.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Les activitats estan destinades a l'alumnat de 2n d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

En cadascuna de les seqüències didàctiques hi trobareu indicacions sobre les activitats que han de realitzar, els recursos que poden utilitzar i la temporització i metodologia que es pot aplicar.

Pel que fa a l'activitat de síntesi: ***El trivial de l'Edat Moderna***, es proposa que elaborin en grup preguntes sobre l'Edat Moderna per ser incorporades a un trivial online. L'objectiu és que amb una activitat motivadora repassin els temes treballats, i que posin a prova el què han après, quan a conceptes, responnent les preguntes que entre tota la classe han formulat.

Consta de 4 apartats, que són:

1. Jugar al trivial en un grup que ja està preparat per a ells: ***som-hi 2n***.
2. En grups de 6 preparar preguntes per elaborar entre tota la classe un trivial. Cada grup ha de preparar 12 preguntes. Aquestes 12 preguntes han de cobrir tots els temes de la unitat didàctica, per la qual cosa la unitat de l'Edat Moderna s'ha distribuït en 6 subtemes. Cada grup ha de fer 2 preguntes de cadascun d'aquest. Els subtemes són: Societat i economia, pensament, ciència i art, els reis Catòlics, l'Imperi hispànic, els Àustries i Catalunya i Felip V i Catalunya.
3. Jugar al trivial que ells han creat.
4. Resoldre qüestionaris amb preguntes similars a les que han resolt en el trivial. És autocorrectiu. També hi tenen els qüestionaris amb format doc que poden servir per avaluar aquesta activitat.

El programa que s'utilitzarà és el trivinet. Aquest programa és gratuït, no cal descarregar-lo i permet que cada professor/a pugui crear un o més grups de treball i que els alumnes puguin incorporar-hi preguntes.

El bloc d'activitats que han de dur a terme els/les alumnes es troba a la web: Fascina't amb les Ciències Socials amb TIC. L'adreça de la pàgina on es troba aquesta activitat és: http://montse.quintasoft.net/2ESO/17.emoderna_entrellat/17.emoderna_entrellat.htm

Allà hi trobareu ben especificades les activitats que han de fer i explicats i pautats tots els passos que els alumnes han de seguir per a la utilització del programa trivinet i per a l'elaboració de les activitats. És molt recomenable que mireu aquesta informació destinada als alumnes ja que complementa amb imatges les indicacions que aquí es donen.

Procediment a seguir pel professorat per a realitzar el trivial on line

1. En primer lloc us heu de registrar gratuïtament. Immediatament rebreu un correu per poder activar el compte.
2. Amb el vostre nom d'usuari i password entreu al programa i activeu el català.
3. Heu de crear un grup de treball clicant el lloc que se us indica. És molt senzill. Per fer-ho fàcil i tenint en compte que els alumnes han d'utilitzar el nom que poseu al grup de treball que creareu, més val que hi poseu un nom senzill, sense apòstrofs ni guions (una vegada escrit i creat el grup, almenys per ara, no es pot canviar).
4. Formuleu almenys una pregunta, perquè sinó no us funcionarà. La resta de preguntes ja les posaran els/les alumnes.
5. Digueu als alumnes el nom del grup que heu creat i la paraula clau.
6. Els/les alumnes s'han d'unir al grup que heu creat (tenen les instruccions a la web esmentada) i enviar les preguntes. Aquestes preguntes que els alumnes enviïn les rebreu al correu que hàgiu deixat en crear el grup, perquè les pugueu revisar i validar. Simplement clicant l'opció rebutjar o acceptar, segons sigui el cas, la pregunta s'incorpora o no al trivial. Una vegada integrada la qüestió en el joc també la podeu editar si fos necessari.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts

- Trets bàsics i fets més rellevants de la història de l'Edat Moderna.
- Canvis i continuïtats més significatius de l'Edat Moderna en relació a l'Edat Mitjana.
- Característiques de: Renaixement, Humanisme, Reforma, Contrareforma i Barroc.
- Evolució de l'economia i la societat europea des del segle XV fins el segle XVIII.
- La monarquia dels Reis Catòlics.
- Els descobriments geogràfics.
- Trets característics de tres cultures precolombines: inques, maies i asteques.
- L'imperi hispànic i la seva evolució
- Principals característiques del regnat de Ferran el Catòlic a Catalunya
- Repercussions del regnats dels Àustries i de Felip V , el primer Borbó, a Catalunya.

Competències

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competències artística i cultural
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència social i ciutadana

Processos

- Observació
- Anàlisi de fonts secundàries i primàries
- Identificació d'espais geogràfics
- Identificació de categories temporals

Adreces

Adreça on podeu trobar l'activitat de síntesi: El trivial de l'Edat Moderna.

- http://montse.quintasoft.net/2ESO/17.emoderna_entrellat/17.emoderna_entrellat.htm

Adreça del programa *Trivinet*

- <http://www.trivinet.com/> (autor: Pablo Ruíz Soria)