

## **Modificacions postranscripcionals**

### **Nucli**

#### **Objectius**

---

- Descriure el procés de maduració del RNA missatger
- Diferenciar entre en RNAm transcrit i madur

#### **Processos que es treballen de forma explícita**

---

Observació i anàlisi d'animacions a través de resolució de qüestions

#### **Alumnat a qui va dirigida**

---

Alumnat de batxillerat

#### **Temporització**

---

Es pot realitzar en una única sessió de classe

#### **Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte**

---

Es proposa l'anàlisi de dos animacions. Es proposa primer visualitzar l'animació per identificar els elements que intervenen en el procés i després fer la observació i interpretació a través del diàleg socràtic entre el professorat i un alumne/a. El professorat formularà les preguntes necessàries per interpretar l'animació i l'alumnat que respondrà anirà canviant segons concitaré el professorat.

L'activitat proposa dues qüestions de síntesi de la interpretació de les animacions una per ordenar els principals esdeveniments del procés de maduració i la segona per diferenciar entre els dos RNAm (el transcrit i el madur) es proposen que es facin individualment i després la posada en comú es farà en gran grup

#### **Aspectes tècnics a tenir en compte**

---

Es necessari connexió a Internet

#### **Documents adjunts**

---

Modificacions postranscripcionals.pdf

Traducció de l'animació1.pdf

Traducció de l'animació2pdf