

## **Título:** *Los antropónimos*

### **Objetivos**

Con esta actividad se pretende provocar en los alumnos la curiosidad por los nombres propios.

### **Descripción de la actividad**

Se trata de una secuencia didáctica que incluye varias actividades relacionadas con la antroponimia:

- **Escribe y pronuncia tu nombre.** A partir de la observación de la forma su nombre, el alumnado reflexiona sobre algunos conceptos lingüísticos.
- **¿De dónde proviene tu nombre?:** consiste en una pequeña investigación sobre el origen del nombre.
- **Las razones de mi nombre.** Actividad para la cual se requiere la colaboración de la familia.
- **Actividades finales:**
  - Individual: redacción de un texto.
  - Colectiva: elaboración del diccionario de nombres de la clase.

### **Recursos empleados**

El alumnado tiene a su disposición recursos con los que ampliar sus conocimientos sobre la historia de los nombres propios, al tiempo que se familiarizan con los tecnicismos lingüísticos. Esta información es la base teórica para después llevar a cabo la investigación sobre el propio nombre.

Se dispone de un aula virtual para realizar las consultas, leer los recursos y colaborar en la elaboración del diccionario de nombres de la clase.

La secuencia adjunta asimismo la ficha con la que trabajan inicialmente (“¿De dónde proviene tu nombre?” y pautas para la propuesta de escritura.

---

### **Aspectos didácticos y metodológicos**

La temporización aproximada es de 3 a 4 horas, dependiendo de los recursos utilizados y del trabajo realizado por el alumnado fuera de clase.

Si bien esta secuencia puede trabajarse de manera aislada, advertimos que también aparece vinculada a la **SECUENCIA 6** del itinerario (“Ellas y ellos”), ya que en ésta se tratan aspectos relacionados con los nombres propios. Será, por lo tanto, cada docente quien decida cómo abordarla.

### **Documentos adjuntos**

**Material de trabajo para el alumnado:** “MA\_Los antropónimos”.

Anexos: ficha “¿De dónde proviene tu nombre?” y “Propuesta de escritura”.