

Títol: Construïm la maqueta del nostre pati



Objectius

- Representar un espai viscut en una maqueta de forma col·lectiva.
- Observar i experimentar l'entorn immediat per representar-lo.
- Decidir què i quan la mesura és necessària i dur-la a terme utilitzant el propi cos.
- Interpretar l'escala donada per representar l'espai.
- Descriure i compartir, mitjançant la conversa, el procés de construcció de la maqueta.
- Representar en 2D l'espai i la maqueta.

Descripció de la proposta

A partir del projecte global "Pirates" que s'estava portant a terme a les classes de P5, vinculat amb les colònies, se'ns va acudir plantejar una cerca de tresor al pati de l'escola. Per tal de facilitar la representació en un "mapa", proposem als infants la construcció d'una maqueta del pati (3D).

Aspectes didàctics i metodològics

L'activitat es porta a terme a les sessions de Racons de treball en petit grup en una aula des de la qual els nens i nenes sempre poden veure i accedir al pati. Hi van col·laborar els 50 nens de les dues classes i ha durat 9 sessions d'una hora aproximadament. Es va dur a terme una conversa prèvia amb els nens i nenes parlant de què era una maqueta. Per tal de facilitar la ubicació dels diferents elements del pati en un espai concret, els vam donar un suport sòlid amb els diferents espais marcats però no identificats. En petit grup van relacionar els espais del suport amb el pati. Mitjançant la conversa van decidir quin element representarien sobre el suport (arbres, jocs fixos, bancs,...), el van observar, el van mesurar emprant el seu cos, van descriure l'estructura de forma acurada,... Les mestres els van mostrar un nino de playmobil que seria l'element escala per passar del pati a la maqueta. L'últim grup va ubicar tots els elements damunt el suport.

Durant tota la construcció els nens sempre han tingut a l'abast la maqueta per parlar-ne, s'han recollit les seves iniciatives i s'ha establert una gran col·laboració i continuïtat en el treball de tots els grups.

En acabar, es va treure la maqueta al pati per tal de relacionar els elements reals amb els representats, se'n va parlar i finalment cada nen va fer el seu dibuix.

L'avaluació s'ha dut a terme de forma contínua tenint en compte les diverses converses que s'han establert entre ells i amb nosaltres, observant el procés de representació dels elements del pati (mesura, ubicació, descripció, representació,...), recollint la viabilitat de les iniciatives dels infants i la interacció entre ells. Els dibuixos individuals del final del projecte mostren l'evolució de la representació de l'espai.

Recursos emprats

Materials plàstics: plastilines, pintures, cordills, canyetes, fang, sorra, fulles, playmobils, paper de seda, cartolines, cola, ...

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que portin a l'infant cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Nens i nenes de P5 i Cicle Inicial

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Descoberta de l'entorn, comunicació i llenguatges

Documents adjunts

<https://youtu.be/Ome1voR0Zaw> (vídeo de l'elaboració de la maqueta)

<https://drive.google.com/file/d/0B68sCRsMISPWYldUSUxmTThBd0U/view?usp=sharing> (PDF amb explicació i fotos de l'elaboració)

Autoria

Joana Anduaga Moré i Noemí Requena Colominas, mestres de l'escola Vila Olímpica (BCN)

