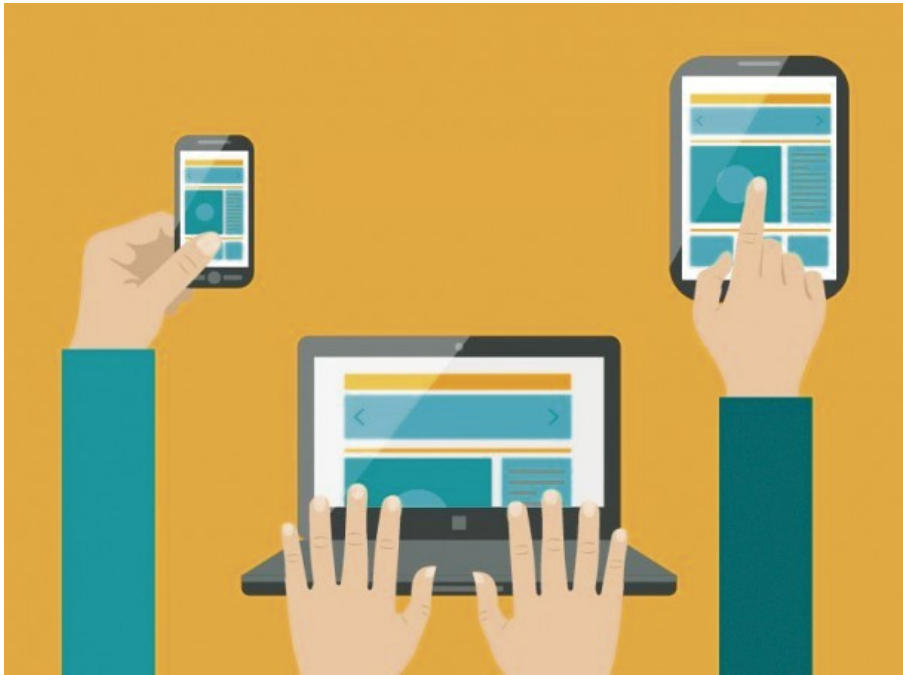


## C1. CULTURA, PARTICIPACIÓ I CIVISME DIGITAL

### Fem tràmits a través d'Internet



*Il·lustració 1: Il·lustració 1: cc Designed by Freepik*

#### **Objectiu final de l'activitat**

En acabar la seqüència didàctica l'alumnat ha de ser capaç (a partir dels seus coneixements i habilitats) de reflexionar sobre els avantatges i inconvenients de realitzar tràmits mitjançant Internet, fent cerques avançades i realitzant simulació o tràmits reals a través d'Internet.

#### **Continguts i procediments**

- Participació en un fòrum de debat asincrònic aportant la seva opinió sobre les possibilitats d'Internet.
- Realització de cerques avançades a Internet fent servir diferents cercadors, mecanismes i rutines per fer més eficaç i ràpida la cerca d'informació.
- Desenvolupament de tràmits en línia de manera eficaç.
- Ús del document de text per mostrar les evidències de les cerques a Internet, usant eines bàsiques per donar format al text.
- Reflexió i argumentació de la seva opinió sobre la realització de tràmits a internet de manera entenedora, coherent i tenint en compte la correcció ortogràfica i l'ús del lèxic propi de la tecnologia digital.

#### **Contextualització**

L'activitat es situa a l'inici del desenvolupament de la Competència 1. Cultura, participació i civisme digital.

És una activitat de reflexió i posada en pràctica de la possibilitat de realitzar tràmits usant Internet.

A l'alumnat es presenta la tasca de la manera següent:

## ***“Fem tràmits a través d'Internet”***

Hem de fer tràmits fent servir Internet de manera ràpida i eficaç, per això hem de:

- Decidir quin tipus de tràmit volem fer.
- Usar eines i mecanismes de cerca avançada.
- Realitzar el tràmit i mostrar els passos que s'han seguit.
- Fer servir un document de text on es mostrin les diferents captures de pantalla i l'explicació del que es fa en cada moment.
- Justificar el text, fer servir negretes i cursives per destacar determinades paraules clau relacionades amb la informàtica.
- Inserir número de pàgina i convertir el document en pdf.
- Fer una reflexió final sobre els avantatges i inconvenients de la realització dels tràmits usant Internet.
- Tenir cura de l'expressió escrita i la correcció ortogràfica.

### **Tipologia**

Activitat individual competencial interdisciplinària.

### **Temporalització**

2 o 3 sessions de dues hores en funció del grup classe.

### **Criteris d'avaluació (alumne 10)**

En acabar la seqüència l'alumnat ha de saber i saber fer...

1. Participar en un fòrum de debat asincrònic amb criteri personal
2. Realitzar cerques avançades a Internet
3. Realitzar tràmits en línia de manera eficaç
4. Usar eines bàsiques de text
5. Reflexionar al voltant de les possibilitats d'Internet
6. Expressar per escrit la seva opinió de manera entenedora i coherent, usant el lèxic propi de la competència digital amb correcció ortogràfica acurada

### **Indicadors d'avaluació**

- 1.1. Aporta la seva opinió sobre les possibilitats d'Internet amb un mínim de 4 arguments sobre els avantatges i inconvenients de l'ús d'Internet
- 1.2. Respon a un mínim de 3 companys/es usant un llenguatge respectuós i tenint cura de la correcció ortogràfica
- 1.3. Els arguments es basen en explicacions o experiències
- 2.1. La cerca s'ha realitzat amb un cercador diferent de Google
- 2.2. S'han obert enllaços a pestanyes noves
- 2.3. S'han seleccionat paraules o frases per fer cerques al web
- 2.4. Fa servir símbols per fer cerques més acurades
- 3.1. Posa un títol que fa referència al tràmit realitzat.
- 3.2. Mostra un mínim de captures de pantalla dels passos que ha seguit on es visualitza que sap realitzar el tràmit.
- 3.3. Fa servir cerques avançades per la realització del tràmit (pestanyes noves, ús de símbols)

- 4.1. Justifica el text
- 4.2. Usa negretes i cursives en paraules clau relacionades amb la competència digital
- 4.3. Insereix número de pàgina
- 4.4. Converteix el document en pdf
  
- 5.1. Expressa la seva opinió amb frases curtes
- 5.2. Usa connectors per lligar l'argumentació
- 5.3. Posa exemples concrets per argumentar el que opina
  
- 6.1. La reflexió comença amb una breu introducció
- 6.2. Exposa la seva opinió seguint un fil argumental ordenat
- 6.3. Usa el lèxic de la competència digital quan hi ha relació
- 6.4. Ha tingut cura de la correcció ortogràfica

### **Recursos**

Vídeo: [Cerca amb navegador](#)

Vídeo: [\[ACTIC mitjà \]Recerca avançada d'informació a Internet](#)

Pautes per desenvolupar la seqüència didàctica: “Fem tràmits a través d'Internet”

[Ajudes i trucs per millorar les teves cerques a google](#)

[Recerca avançada d'informació a Internet](#)

[7 punts bàsics per optimitzar les vostres cerques](#)

[Emprar opcions avançades de cercadors](#)

[Emprar opcions avançades de cercadors 2](#)

Vídeo Joan Padrós: [Cerca avançada a google](#)

### **Experimentació prèvia:**

#### **ACTIVITAT 1 Fòrum de debat: Les possibilitats d'Internet**

Per a poder fer tràmits per Internet és necessari que l'alumnat prengui consciència de les possibilitats d'Internet.

El professorat interpel·la directament a l'alumnat perquè expressi quines són les possibilitats d'Internet. A continuació els proposa participar en un fòrum de debat asincrònic (fòrum de Moodle) aportant la seva opinió sobre les possibilitats d'Internet. Per tenir una base de discussió es donen unes pautes per iniciar el debat.

Tothom ha d'iniciar un tema de debat i s'ha de contestar i argumentar a favor o en contra a 3 companys/es com a mínim, usant un llenguatge respectuós i tenint cura de la correcció ortogràfica.

### **Estructuració:**

#### **ACTIVITAT 2 Les cerques avançades per Internet**

El professorat mostra un resum de les aportacions de tot el grup classe, i entre tots s'arriba a la conclusió que és necessari utilitzar i tenir en compte una sèrie de mecanismes i rutines per fer cerques avançades en Internet, per trobar la informació de manera ràpida i eficaç. S'apunten a la PDI les aportacions de l'alumnat en quant a les eines i mecanismes per fer cerques avançades.

### **Teorització**

#### **ACTIVITAT 3 Fem una cerca avançada mitjançant navegador**

Tot seguit s'explica a l'alumnat de quina manera es poden fer cerques avançades a internet, a quines

pàgines s'han de dirigir per fer tràmits fent servir Internet, com es fan captures de pantalla, es recorden eines bàsiques del document de text i la conversió de documents en pdf.

Visualització dels vídeos: Cerca amb navegador i Recerca avançada d'informació a Internet.

Fem una petita pràctica de recerca avançada seguint unes pautes concretes sobre un tema o personatge triat.

## **Experimentació enriquida**

### **ACTIVITAT 4 Fem tràmits a través d'Internet**

L'alumnat ha de decidir quin és el tràmit que vol fer:

- Sol·licitar visita al metge
- Sol·licitar la vida laboral
- Consultar i pagar sancions de trànsit
- Cercar feina a Internet
- Sol·licitar dia per renovar NIF, passaport
- D'altres tràmits...

L'alumnat ha de mostrar mitjançant captures de pantalla que ha fet el tràmit, fent servir la cerca avançada. Ha d'explicar els passos que ha seguit, ha de mostrar les evidències que simula o sap fer el tràmit, fent una breu explicació entenedora, senzilla i coherent.

També haurà d'usar competències bàsiques dels documents de text i realitzar una petita reflexió sobre els avantatges i els inconvenients de realitzar tràmits mitjançant Internet.