

Nucli Itinerari

Títol: El planeta dels 7.000 milions

Objectius de l'itinerari

- Analitzar fonts estadístiques per calcular diferents índexs demogràfics a partir de diferents dades de població .
- Explicar l'evolució de la població en alguns llocs del món.
- Analitzar el món a les fosques (imatge nocturna de la terra).
- Construir un mapa de densitat de població.
- Construir i interpretar una piràmide de població.
- Sintetitzar i relacionar els diferents factors de la distribució de la població al món, a Catalunya i Espanya.
- Descriure l'evolució urbana d'una ciutat catalana.
- Enumerar els principals entrebancs en què es troba la immigració.
- Comentar un article de diari que parla de l'evolució demogràfica en els propers 10 anys a Espanya

Descripció de l'itinerari

L'itinerari ha de permetre, partint del treball i l'estudi dels principals indicadors demogràfics, un recorregut pels aspectes més representatius de les característiques de l'evolució de la població en l'actualitat, és a dir, anàlisi de la seva estructura (piràmides de població), comprendre i relacionar els factors de distribució, interpretar l'expansió urbana així com crear-se una opinió del tema de la immigració, etc. Al final de l'itinerari s'ha de poder reflexionar i relacionar conceptes com:

- superpoblació i consum d'energia
- població jove, vella,
- evolució urbana
- condicions de vida dels immigrants entre d'altres.

Recursos emprats

L'itinerari permet desplegar una àmplia varietat de recursos com:

- pàgines web: IDESCAT, world population, Institut Cartogràfic de Catalunya (veure taula dels elements amb enllaços)
- Gràfics
- Textos en anglès.
- Imatges satèl.lit
- Vídeos, documentals de TV3
- Articles de diaris

Justificació de la seqüència

L'objectiu de l'itinerari és que l'alumnat assimili els continguts curriculars de 2n d'ESO en relació a la unitat de la població a partir de l'ús de recursos TIC i promovent el desenvolupament de competències bàsiques.

Bona part de les propostes són activitats en què l'alumnat ha de fer ús de les noves tecnologies, fer recerca per obtenir dades i poder contrastar-les per acabar creant les seves pròpies conclusions

La seqüència didàctica d'aquest itinerari pel que fa als continguts està estructurada en diferents blocs: Taxes i indicadors demogràfics, piràmides de població, estructura de la població i moviments migratoris.

Pel que fa a la metodologia s'han seqüenciat les activitats de manera que s'alternin activitats pautades amb activitats més obertes, encara que dirigides pel professorat a partir de les instruccions que es trobaran al document Material per l'alumnat.

Per acabar, assenyalar que moltes de les activitats estan dissenyades per treballar en parelles i petits grups ja que es considera fonamental la cooperació entre l'alumnat per desenvolupar la Competència social i ciutadana present en totes les activitats d'aquest itinerari.

Temporització

Es necessitarà unes 20 hores per recórrer tot l'itinerari.

Títol de l'element	Durada
Calculem Taxes	2 hores
Population growth	2 hores
El Món a les Fosques	3 hores
Mapa densitat de població d'Espanya	1 hora
La Taca d'oli	1 hora
La Immigració a debat	1 hora
Raval: exemple de diversitat	1 hora
Interpretem la piràmide de població de Barcelona	1 hora
Esperances de vida: Treballem cooperativament	2 hores
Construïm una piràmide	2 hores
Comenten un article	1 hora
Radiografia de la població catalana	1 hora
Participem en un programa de TV3: Tot un món	2 hores

Alumnat a qui s'adreça especialment

Les activitats estan pensades per l'alumnat de 2n d'ESO. La varietat en la tipologia dels elements permet tractar la diversitat a l'aula així com el treball en grup. Les diferents activitats i metodologies alhora d'encarar l'aprenentatge de la Geografia de la població és poden relacionar amb els diferents elements didàctics que s'han desenvolupat al llarg de tot l'itinerari .

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

L'ús de les noves tecnologies ha de permetre involucrar a tot l'alumnat i facilitar a través d'Internet la recerca de dades, informació etc.

La majoria d'activitats estan dissenyades per treballar en parelles o en grup. Una de les finalitats és que puguin cooperar i ajudar-se alhora de realitzar els diferents treballs proposats així com fer exposicions debats.

Un dels aspectes importants de l'itinerari és que a l'acabar l'alumnat presenti opinions favorables al fet de viure en una societat multicultural.

El professorat podrà utilitzar l'itinerari com una eina d'avaluació es proposa que la realització de tot l'itinerari podria comptar com un 20% de la nota final d'una

avaluació. D'altra banda si sol es vol utilitzar un element podria comptar entre un 5 i un 10% de la nota final.

Continguts, competències i procediments que es treballen de forma destacada

Continguts:

- Operar amb els índexs demogràfics bàsics: natalitat, mortalitat, creixement natural i fertilitat.
- Fer recerca de dades en una web de població per calcular diferents taxes demogràfiques i comparar-les.
- Reflexionar sobre les grans diferències entre la natalitat dels països desenvolupats i subdesenvolupats
- Enumerar les diferents fases de l'evolució de la població mundial al llarg de la història.
- Construir un mapa de densitat de població d'Espanya amb una eina d'edició d'imatges senzilla.
- Relacionar l'índex de fertilitat de Catalunya amb la necessitat d'acollir nous nadius a Catalunya.
- Explicar que és una piràmide de població.
- Interpretar dades bàsiques d'una piràmide de població.
- Treballar cooperativament l'anàlisi d'un documental.
- Enumerar les causes i les conseqüències de l'envelliment de la població europea.
- Construir una piràmide de població.
- Explicar l'evolució de la població espanyola en la pròxima dècada.
- Enumerar els avantatges de viure en una societat multicultural

Competències:

- Competència social i ciutadana
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència matemàtica

Procediments:

- Anàlisi de fonts primàries
- Anàlisi de fonts secundàries
- Debat i/o exposicions orals

Documents adjunts

Referència del material per a l'alumnat

Títol de l'element	Enllaç
Calculem Taxes	http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php
Population growth	http://www.worldometers.info/population/
El Món a les Fosques	http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm

Mapa densitat de població d'Espanya	http://ca.wikipedia.org/wiki/Llista_de_prov%C3%ADncies_espanyoles_per_poblaci%C3%B3 http://www.softonic.com/s/paint-windows
La Taca d'oli	http://www.icc.cat/mscceg/?zoom=6&lat=4553350&lon=353250&layers=B0FFFFFFFFFFFFT# http://www.icc.cat/mscceg/?zoom=6&lat=4553350&lon=353250&layers=B0FFFFFFFFFFFFT# http://www.idescat.cat/poblacioestrangera/?b=0&res=e910&lang=es
La Immigració a debat	http://www.elperiodico.cat/ca/noticias/societat/meitat-dels-catalans-creuen-que-massa-immigrants-940907
Raval: exemple de diversitat	http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=37216&p_ex=demografia&p_num=3 http://www.braval.org/inicicat.htm
Interpretem la piràmide de població de Barcelona	http://www.eumed.net/cursecon/2/piramides_de_poblacion.htm
Esperances de vida: Treballem cooperativament	http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=48183&p_ex=demografia&p_num=3
Construïm una piràmide	http://www.youtube.com/watch?v=QZdEPAeVqTw&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=uqXdp9hqB7I www.idescat.cat
Comenten un article	http://www.elperiodico.cat/ca/noticias/societat/espanya-perdra-mig-milio-dhabitants-proxima-decada-1174143
Radiografia de la població catalana	http://www.tv3.cat/videos/3741093/Disminueix-la-poblacio http://www.youtube.com/watch?v=Lk3Blr9WCGo http://www.idescat.cat/economia/inec?tc=3&id=8704
Participem en un programa de TV3: Tot un món	http://www.tv3.cat/programa/20207/Tot-un-mon/Participacio-en-el-programa