

## Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi (EP)

Títol: S'hauria de tancar l'Asland?

Enllaç: <http://apliense.xtec.cat/arc/node/30411>

### Món Actual

En els últims anys, a Montcada i Reixac, s'ha generat una important polèmica relacionada amb la conveniència o no de demanar el tancament de la fàbrica de ciment, anomenada "Asland". Molts dels avis i familiars dels alumnes de l'escola han estat o estan relacionats d'una manera o una altra amb aquesta empresa. Al poble hi ha moviments veïnals molt bel·ligerants demanant el seu tancament. La imatge del Turó representa un record de l'acció de molts anys d'extracció de materials... Què opinem nosaltres? Què necessitem saber per justificar aquesta opinió?**C5**  
Relacions entre una indústria i el municipi en que està ubicada. **C4**  
Evolució del Turó de Montcada en relació a la fàbrica de ciment: passat, present i futur .  
Evolució de la població en relació a la construcció de la fàbrica.**C2**  
Mesures de prevenció i control de la contaminació.**C4**

### Salut i equilibri personal

### Tecnologia i vida quotidiana

El ciment: Composició, fabricació, tipus i utilitat.**C9**

### Ciutadania

Mesures de prevenció i control de la contaminació.**C11**  
En els últims anys, a Montcada i Reixac, s'ha generat una important polèmica relacionada amb la conveniència o no de demanar el tancament de la fàbrica de ciment, anomenada "Asland". Molts dels avis i familiars dels alumnes de l'escola han estat o estan relacionats d'una manera o una altra amb aquesta empresa. Al poble hi ha moviments veïnals molt bel·ligerants demanant el seu tancament. La imatge del Turó representa un record de l'acció de molts anys d'extracció de materials... Què opinem nosaltres? Què necessitem saber per justificar aquesta opinió?**C12**

### Continguts clau

**Món Actual**



- Canvi i continuïtat: Passat, present i futur de les societats i comunitats culturals. L'intercanvi generacional, comprensió del passat i del present, construcció de futurs.
- Biodiversitat i sostenibilitat: La petjada ecològica i la sostenibilitat.
- Economia i sostenibilitat: L'equilibri entre el desenvolupament econòmic i la preservació del medi. La intervenció humana sobre el medi: les activitats econòmiques.
- Ecosistema i paisatge: Els elements naturals i antròpics d'un paisatge.
- Els problemes socials rellevants vinculats a la petjada ecològica, interdependències socials i econòmiques.

### **Tecnologia i vida quotidiana**

- Sistema material: Els canvis físics i químics. L'estructura de la matèria. Les propietats de les substàncies.
- Canvi i continuïtat: La tecnologia i la seva relació amb les condicions de vida i de treball en diferents èpoques històriques

### **Ciutadania**

- Economia i sostenibilitat: Els elements bàsics de l'economia: primeres matèries, producció, productivitat, beneficis, transport...
- Principis i valors democràtics: Els mecanismes d'organització social i participació democràtica: debats, treball cooperatiu...
- Organització social: Els mecanismes de participació i d'organització social

Competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi	
Dimensions	Competències
<b>Món Actual</b>	1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes
	2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim
	3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi
	4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten
	5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur
<b>Salut i equilibri personal</b>	6. Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic
	7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència
	8. Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties
<b>Tecnologia i vida quotidiana</b>	9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes
	10. Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient
<b>Ciutadania</b>	11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable
	12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari
	13. Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics