

El sistema platja – duna. Un exemple de successió primària

Descripció detallada

Objectius

Sovint se'ns fa difícil la realització d'un treball de camp in situ amb els nostres alumnes. Amb aquesta activitat els hi proporcionem una sèrie de imatges, en format pp, d'un ecosistema en concret, el sistema platja- duna de Sa Ràpita- Campos – Mallorca, per tal de que en puguin fer observacions, interpretacions i treure'n conclusions. Aquest "treball de camp a l'aula" els pot preparar per futurs treballs de camp que hagin de realitzar en entorns més propers.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

Amb aquesta activitat treballem els conceptes de factor limitant, adaptació, colonització, competència, plantes pioneres, successió, comunitat clímax...entre altres. Treballem la competència científica, la competència lingüística i audiovisual, el tractament de la informació i competència digital, la competència d'aprendre a aprendre i la competència social i ciutadana.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnes de batxillerat

Recursos emprats

Conjunt de fotografies del sistema platja – duna de Sa Ràpita- Campos- Mallorca, d'elaboració pròpia i presentats en format pp i pdf

Temporització

Es recomana 1h de treball a l'aula per tal de fer les oportunes recomanacions i resoldre dubtes, continuar el treball a casa i fer una altra hora de comentari i correcció a l'aula

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

Aquesta activitat es pot treballar en petit grup, de dos o tres alumnes. Això els pot ajudar a l'hora de interpretar les diferents imatges i gràfics. Al final de l'activitat es proposa que cada grup completi la presentació pp que els hi hem proporcionat com a punt de partida, per tal de poder-ne fer una exposició davant de la resta de companys. Aquesta exposició es pot fer servir per tal de fer-ne l'avaluació del seu treball.

Aspectes tècnics a tenir en compte

Per a dur l'activitat a l'aula necessitem disposar d'ordinadors i connexió a internet

Documents adjunts

Full de treball de l'alumnat, pp de l'activitat (també lliurat en format pdf) , Guia didàctica