

La Ve République



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Logo_de_la_R%C3%A9publique_fran%C3%A7aise_\(1999\).svg](https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Logo_de_la_R%C3%A9publique_fran%C3%A7aise_(1999).svg)

Objectius

Al final de la seqüència, l'alumnat ha de saber :

- Reconèixer les institucions polítiques de la Cinquena República Francesa i les seves funcions dins l'esquema constitucional francès.
- Construir frases per descriure les institucions polítiques.
- Expressar-se de forma oral amb correcció en llengua francesa durant una presentació oral.
- Redactar en 200 paraules aproximadament una argumentació estructurada sobre la relació entre els poders públics dins la Cinquena República Francesa.

Descripció de la proposta

Es tracta d'una seqüència didàctica destinada a alumnat de Batxibac realitzada segons la metodologia AICLE/EMILE dins la matèria d'Història de França i que aproxima, amb un nivell creixent de dificultat, els alumnes al funcionament de les institucions polítiques franceses. Les primeres activitats són senzilles, d'identificació amb imatges i esquemes, i culminen amb una presentació oral i amb una redacció argumentada sobre el sistema institucional francès. És una manera de treballar el contingut de la matèria d'Història de França a través de la llengua francesa.

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta està pensada per una durada d'entre 2 i 3 sessions. Contempla tant activitats en grup com individuals i activitats centrades en l'expressió oral i l'expressió escrita. Cal que l'alumnat tingui com a mínim un coneixement mitjà de llengua francesa. S'inclou una rúbrica per a avaluar les activitats.

Recursos emprats

Activitat realitzada amb Educaplay.

Activitat a realitzar amb l'aplicació de presentacions online Canva.

Fitxa amb esquema de l'activitat.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Aquesta seqüència d'activitats treballa les competències de l'àmbit de les Ciències Socials (dimensió històrica i ciutadana) i alhora les de l'àmbit lingüístic (especialment l'expressió escrita) en llengua francesa. També es treballa la competència digital en una de les activitats.

Alumnat a qui s'adreça especialment

La seqüència està pensada per alumnat del programa Batxibac, ja sigui de primer o segon curs. També podria ser útil a alumnat de primer o segon de Batxillerat per a la matèria de llengua francesa o en programes bilingües EMILE.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

La seqüència treballa els camps de la Història i les Ciències Socials a través de la llengua francesa.

Documents adjunts

Projet EMILE d'Histoire de France: La Ve République.

Autoria

Ramiro Gil Morel, professor de Geografia i Història destinat a l'Institut Sant Ramon de Cardona.