

Where do People Speak English in the World?

Objectius*

- Descobrir quants països parlen anglès com a llengua oficial.
- Investigar quants parlants de llengua anglesa hi ha al món (primera i segona llengua)
- Llegir informació relativa a la importància d'aprendre la llengua anglesa i a les raons que han fet de l'anglès llengua internacional.
- Realitzar una presentació visual de les dades obtingudes en forma de display, Power Point, bloc... per tal de mostrar la seva recerca a altres alumnes de l'escola o als pares.

Descripció de la proposta*

Molts alumnes no s'adonen de la importància que té la llengua anglesa en la nostra societat i al món fins que no se li ho demostra amb dades empíriques.

L'anglès no és només la llengua més parlada al món, també és la llengua que han adoptat molts països com a segona llengua o llengua oficial.

Fent aquest projecte els alumnes descobriran quants angloparlants hi ha al món, quants països tenen l'anglès com a llengua oficial, quin continent té més països de parla anglesa...

També llegiran informació sobre les raons per les quals l'anglès s'ha convertit en una llengua internacional, i discutiran sobre les diferents raons i motius per aprendre anglès i el perquè de la seva importància.

Anant una mica més enllà, podem arribar a reconèixer quins són aquells països "emergents" que han adoptat la llengua anglesa com a oficial i quins són els que originalment van parlar aquesta llengua.

Recursos emprats*

Mapes del món, atles, enciclopèdies, mapes buits, [Wikipedia](#) i qualsevol material editat que pugui ser útil per desenvolupar el projecte. Es pot utilitzar Internet com a font d'informació i diccionaris en format paper o on line com ara [wordreference.com](#).

Per a realitzar el "display" final els alumnes poden decidir quin és el format més apropiat: una presentació a les parets dels passadissos de l'escola, un Power Point, el bloc d'anglès... o tots ells!

ARC- CIREL

Aspectes didàctics i metodològics*

Aquest és un projecte que ens pot ocupar unes tres o quatre sessions, depenent del ritme de treball dels alumnes i de la dificultat de trobar informació. Cal tenir en compte la realització del display i una bona i acurada presentació perquè sigui visualment atractiva.

Amb aquest projecte avaluarem bàsicament la competència de recerca i tractament de la informació, aprendre a aprendre i l'autonomia personal. La interacció en llengua anglesa dins el grup de treball també serà important, i la presentació oral final davant dels seus companys ens demostrarà el grau d'assoliment de les dades investigades.

Per avaluar el projecte podem compartir amb els alumnes una rúbrica que avaluï els aspectes més organitzatius, de lideratge i de participació en el projecte. Els alumnes també poden realitzar una autoavaluació sobre aquests mateixos aspectes per contrastar-la amb la del mestre.

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

Es treballen de manera integrada varies competències: recerca i tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i d'autonomia personal. En quant a competència comunicativa es treballa bàsicament l'oral en la presentació en el grup. També treballem aspectes culturals, interculturals i plurilingües, doncs s'adonaran de la diversitat de llengües que existeixen al món.

Alumnat a qui s'adreça especialment

La proposta és adequada per alumnes de Cicle Superior de primària (sisè), però també és pot adaptar a alumnes de Secundària.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquest és un projecte que pot ser treballat conjuntament des de diferents àrees: coneixement del medi social, ciutadania, matemàtiques (presentació de dades amb gràfics i la seva interpretació), i fins i tot com a projecte plurilingüe (utilització de diferents llengües per fer la presentació).

Documents adjunts*

- Material de treball per a l'alumnat.

Reading 1 English as an International Language, en format pdf

Reading 2 Why Learn English, en format pdf

- Material pel mestre:

Rubric for the assessment of the individual work in group, en format pdf

Mostra gràfica del procés de l'activitat al blog [Cockroaches and Ladybugs](#)

Enric Calvet Tomàs