

## ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Destaquem la importància i la qualitat de l'acompanyament que fa l'ensenyant durant tot el procés d'ensenyament – aprenentatge possibilitant les condicions favorables:

- Organitzant els continguts entorn a problemes o reptes a assolir (elements) per afavorir la implicació de l'alumnat en el propi procés d'aprenentatge.
- Tenint cura de la presentació de les situacions problema per aconseguir la motivació i l'acceptació dels reptes per part de l'alumnat. Sabem que es construeix coneixement quan posa en marxa l'activitat intel·lectual.
- Creant un clima de classe respectuós on es fomenti la participació i l'intercanvi entre iguals. El treball en grup afavoreix el desenvolupament de les capacitats i habilitats individuals i ajuda tant a l'adquisició de competències relacionades amb el coneixement com les de caire més social. La capacitat de treballar en grup implica responsabilitat i respecte: intervenir fent aportacions argumentades però també saber escoltar els raonaments dels altres, contrastar els resultats obtinguts i arribar a acords sobre presentació de resultats.
- Ajudant a trobar similituds amb altres problemes coneguts.
- Reconduint les explicacions cap a bones preguntes situades a la zona de desenvolupament proper de cada alumne, que facilitin l'establiment de connexions.
- Fent propostes de gestió d'aula que contemplin l'atenció a la diversitat com la diversificació de formes d'agrupament (grups heterogenis, grups homogenis segons afinitats de personalitat, de nivell acadèmic, de forma de treballar, escollits per l'alumnat, proposats per l'ensenyant)
- Acceptant formes diverses de representació (comunicació no verbal, esquemes, dibuixos, etc.) i solucions també diverses
- Ajudant a l'alumnat a confiar en les pròpies capacitats. Quan un pren consciència de les seves possibilitats augmenta la seva capacitat d'elaborar i planificar estratègies.
- Gestionant l'error no associant-lo a fracàs sinó a replantejament de la situació.
- Procurant que l'alumnat compregui la relació entre els llenguatges natural, simbòlic i formal perquè faci ús d'un llenguatge matemàtic cada vegada més acurat.
- Propiciant la verbalització del procés i de l'estratègia utilitzada; perquè el que hom sap comunicar és el que sap fer. ajudant a la transferència de conceptes.
- Afavorint en tot el procés l'autonomia