

Les activitats econòmiques i el sector primari

Objectius de l'itinerari

- Aprendre lèxic bàsic relacionat amb economia i geografia econòmica.
- Consolidar els conceptes: sector primari, secundari i terciari.
- Conèixer els canvis econòmics i socials més importants que s'han produït al llarg de la història.
- Conèixer els elements que conformen els paisatges agraris i els paisatges que els corresponen.
- Conèixer el concepte de silvicultura i les seves principals característiques.
- Reconèixer les diferents tècniques i tipus de pesca.
- Conèixer i identificar les característiques de la ramaderia intensiva i de la ramaderia extensiva i la seva distribució geogràfica.
- Saber treballar en cooperació amb els companys/nyes de grup.
- Ser capaços/ces de treballar amb autonomia a partir dels recursos que tenen a l'abast .
- Sensibilitzar i educar l'alumnat en la cultura del territori i els valors del paisatge.
- Prendre consciència dels problemes ambientals que es deriven de la sobreexplotació dels recursos naturals.
- Prendre consciència de com podem actuar com a consumidors per col·laborar a aconseguir un planeta més sostenible.

Descripció detallada

Itinerari que us ofereix la possibilitat de treballar, utilitzant les TIC, diversos temes del currículum de 3r d'ESO. Es tracta de temes que fan referència a les activitats econòmiques, els sectors econòmics i el consum responsable. Comprèn 12 seqüències didàctiques i una activitat final de síntesi per repassar i consolidar alguns dels continguts treballats. Ofereix recursos per a cadascuna d'aquestes unitats per dur-les a terme utilitzant l'ordinador. Hi trobareu entre d'altres: activitats interactives, quaderns virtuals, propostes de treballs cooperatius, i enllaços per a una cerca dirigida d'informació.

Recursos emprats

Diferents webs de consulta.

Diccionaris digitals .

Aplicacions diverses per a l'elaboració de materials .

Enciclopèdies digitals .

Programa per a elaborar els mapes .

Vídeos de youtube i de TV3 .

Tutorials .

A aquesta adreça hi podeu consultar més detalladament els recursos utilitzats per elaborar els elements que componen aquest itinerari, i enllaços pertinents: http://montse.quintasoft.net/3reso/recursos_emprats.doc

Temporització

Les 12 seqüències didàctiques es poden fer amb una mitjana aproximada de 26 sessions d'una hora i l'activitat de síntesi amb dues sessions d'una hora.

No obstant, en funció del temps que disposeu per treballar aquestes unitats i de la vostra planificació podeu escurçar les propostes, o seleccionar les que us semblin més adients per al vostre alumnat.

Justificació de la seqüència

L'objectiu de l'itinerari és que aprenguin continguts curriculars de 3r d'ESO sobre les activitats econòmiques, a partir de l'ús de recursos TIC i promovent el desenvolupament de competències bàsiques i també d'estratègies didàctiques diverses.

Una part de les propostes són activitats d'autoaprenentatge, per potenciar l'autonomia de l'alumnat i per què prenguin consciència del propi procés d'aprenentatge, la qual cosa no exclou les explicacions i correccions a classe per introduir els continguts, procediments de treball, aclariment de dubtes i consolidació d'aquells aspectes que volem que els quedin especialment clars.

Pel que fa a la metodologia s'han seqüenciat les activitats de manera que s'alternen activitats més pautades, senzilles i individuals amb activitats més obertes. També hi ha una combinació d'activitats individuals, col·lectives de tota la classe, per parelles i de grups cooperatius, per potenciar tant el treball autònom, com la cooperació entre companys i companyes.

Les competències i procediments hi són presents amb un sentit de globalitat i complementarietat, és a dir, intentant treballar-ne els màxims possibles, però no a cada seqüència didàctica, sinó al llarg dels temes proposats. És per això, que trobareu propostes molt diferents, la qual cosa, a més a més de tot l'exposat, afavoreix la motivació dels/les alumnes.

Alumnat a qui s'adreça especialment

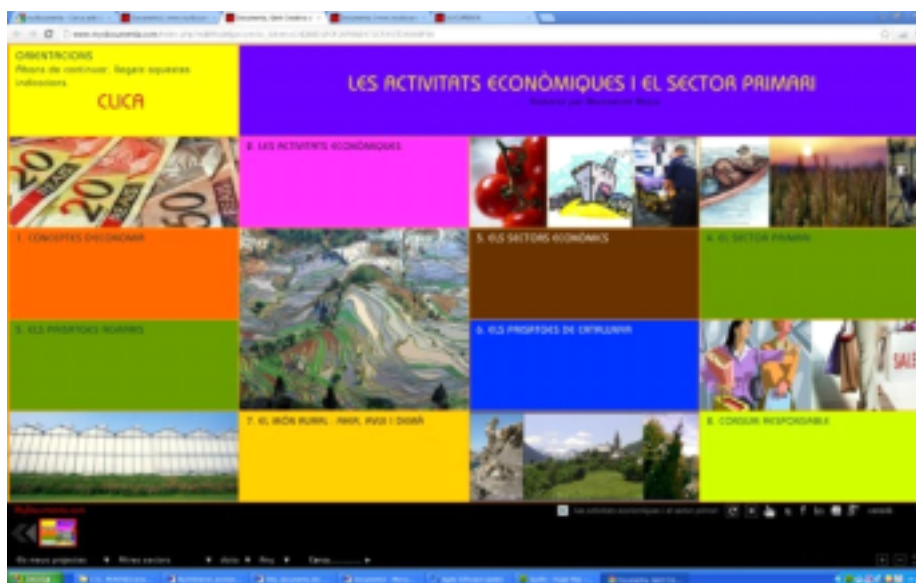
Les activitats estan destinades a l'alumnat de 3r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

La seqüència didàctica d'aquest itinerari pel que fa als continguts està estructurada en quatre blocs: el primer, *Activitats econòmiques i món laboral*, el segon, *Tecnologia, societat i producció al llarg del temps*, el tercer, *el sector primari* i el quart, el conjunt d'activitats de síntesi: *les activitats econòmiques i el sector primari*.

En l'aplicatiu ARC hi trobareu, per a cadascuna de les 12 unitats proposades, indicacions sobre les activitats que han de realitzar, els recursos que poden utilitzar, la temporització i la metodologia que es pot aplicar.

Per a l'activitat de síntesi: *Les activitats econòmiques i el sector primari*, es proposa que duguin a terme tot un conjunt d'activitats recollides en la plataforma "Documenta". L'objectiu és que facin un repàs dels aspectes més significatius treballats al llarg de les 12 unitats esmentades. Es presenta en forma de quadrícula, on hi ha 8 quadres numerats que en clicar-los, els/les alumnes, hi trobaran les explicacions del què han de fer així com les activitats a realitzar. Abans d'iniciar les activitats del quadre número 1 cal advertir-los que obrin el quadre groc, on diu CLICA, on els hi trobaran orientacions sobre com han de treballar l'esmentada quadrícula. Els ha de quedar clar que han de guardar totes les activitats realitzades en documents word.



http://www.mydocumenta.com/index.php?proyecto_token=21548ECBFD6D43B23B336434028980A5

Les propostes són diverses, hi trobareu quaderns virtuals, activitats interactives i vídeos a partir dels quals han de realitzar activitats. Algunes activitats són autocorrectives, però la majoria les han de realitzar en documents word. Aquestes fitxes en word, o bé estan inserides en els mateixos quaderns virtuals o bé en la part de baix de la quadrícula que és de color negra.

Les activitats estan previstes perquè les vagin fent autònomament. Podeu contemplar la possibilitat que part de les activitats les facin a casa. Encara que és imprescindible anar corregint i comentant a classe les activitats que hagin fet pel seu compte.

Proposem que facin els 5 primers quadres individualment i els tres últims en parelles, encara que aquest criteri pot variar en funció de les necessitats de cada grup.

Quan a l'avaluació, proposo dues opcions. La 1ª corregir individualment les fitxes realitzades, i la 2ª fer-los una prova que hauran de preparar a partir dels continguts treballats en la quadrícula de documenta.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts

- Lèxic bàsic relacionat amb economia i geografia econòmica: Funcionament i organització de l'activitat econòmica de les societats.
- Concepte i trets característics dels sectors econòmics: primari, secundari i terciari.
- Canvis econòmics i socials més importants que s'han produït al llarg de la història.
- Tipologia, elements i característiques que conformen els paisatges agraris.
- Característiques de l'Agricultura Occidental.
- Concepte de silvicultura i principals característiques.
- Diferents tècniques i tipus de pesca.
- Característiques de la ramaderia i la seva distribució geogràfica.
- Elements que fomenten el consumisme i elements que potencien la poca sostenibilitat del planeta.
- Actuacions per a una societat no consumista i sostenible.

Competències

Integra totes les competències bàsiques.

Procediments

- Observació indirecta
- Anàlisi de fonts secundàries i primàries
- Identificació d'espais geogràfics
- Identificació de categories temporals
- Jocs
- Simulació
- Debat i/o exposicions orals

Documents adjunts

Adreça on podeu trobar l'activitat de síntesi: “ Les activitats econòmiques i el sector primari “
http://www.mydocumenta.com/index.php?proyecto_token=21548ECBFD6D43B23B336434028980A5

I també la podeu trobar a la pàgina web: http://montse.quintasoft.net/3reso/portada_3r.htm