

## Llegim Pedra de Tartera de Maria Barbal i escrivim un Diari de lectura

### Objectius

- Llegir comprensivament la novel·la Pedra de Tartera.
- Escriure un diari alternant amb la lectura de la novel·la.
- Fomentar l'hàbit d'escriure de manera continuada i regular i facilitar l'experimentació d'emocions positives durant el procés de composició escrita.
- Conèixer i interaccionar amb l'autora de la novel·la i facilitar l'experimentació d'emocions positives de l'alumnat durant el procés interactiu amb l'autora davant d'un auditori.
- Estudiar una novel·la des d'una actitud positiva i creativa.

### Descripció de la proposta

Pedra de Tartera és la proposta de lectura obligatòria del 2n trimestre de 4t d'ESO del Departament de Llengua i literatura catalanes.

El procés d'estudi de la novel·la està estructurat en tres fases:

1- Presentació de la novel·la

2- Lectura comprensiva de la novel·la alternada amb l'escriptura del Diari de lectura.

3- Visita de l'autora al centre educatiu. L'acte s'organitza en quatre blocs:

- Comunicació de l'escriptora.
- Bateria de preguntes preparades i/o improvisades per part de l'alumnat.
- Lectura en veu alta d'alguns fragments escollits de diferents Diaris de Lectura de l'alumnat.
- Gravació íntegra de l'acte i entrevista a l'autora per part del grup d'alumnes de Mitjans Audiovisuais.

### Aspectes didàctics i metodològics

#### Primera sessió

A l'inici del 2n trimestre, el professorat fa la presentació del llibre a l'aula, amb el suport del recurs de la proposta de lectura interactiva:

<http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/lectures/pedra/escrit.htm>

<http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/lectures/pedra/abans.htm>

El professorat també explica que al llarg de la lectura de la novel·la l'alumnat haurà d'elaborar un Diari de lectura. Amplifiquem el concepte a partir del recurs:

El diari de lectura. Una activitat d'escriptura extensiva a Filologia.pdf: *El diari de lectura és una activitat d'escriptura consistent en l'elaboració, per part de l'estudiant, d'un diari de lectura d'una obra de ficció.*

*Es tracta que l'estudiant alterni la lectura d'aquesta obra de ficció i l'escriptura del diari. En el diari, l'estudiant ha d'escriure allò que els fragments de l'obra de ficció que va llegint li suggereixen: records, vivències actuals, reflexions, emocions, relacions amb altres obres, etc.*

### Segona sessió

A mitjan de trimestre l'alumnat fa una activitat de comprovació de la Comprensió lectora, amb el suport del recurs:

<http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/lectures/pedra/comprensio.htm> i llegeix en veu alta una selecció de fragments escollits del seu diari de lectura.

L'activitat de comprensió la realitza l'alumnat amb el seu ordinador. És una fitxa d'autoavaluació.

### Tercera sessió

A finals del 2n trimestre rebem la visita de l'autora al centre, a través dels Itineraris de lectura. L'alumnat participa de l'acte escoltant l'escriptora, fent-li preguntes preparades o improvisades, compartint amb ella i l'auditori la lectura en veu alta dels fragments del seu Diari de lectura, gravant l'acte i entrevistant-la.

### Recursos emprats

- Proposta lectura edu365  
<http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/lectures/pedra/index.htm>
- Itineraris de lectura. Autors a les aules. Coordinat per l'ILC
- El diari de lectura. Una activitat d'escriptura extensiva a Filologia.pdf  
<http://hdl.handle.net/2445/7822>

### Competències i continguts que es treballen de forma destacada

Comprensió lectora, Expressió escrita, Expressió oral, Dimensió literària

### Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 4t d'ESO.

### Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Literatura catalana, Ciències socials.

### Documents adjunts

Material per al professorat i alumnat

- Diari de lectura: exemples de fragments seleccionats i comentats per l'alumnat.
- Document: *Maria Barbal notícia*.
- Vídeo sobre la visita de Maria Barbal al centre: <http://youtu.be/WhXFmyDAnjc>

### Autoria

Carme Torrents Aubia, professora de Llengua i Literatura Catalanes a l'institut Manolo Hugué (Caldes de Montbui).