

## Relacions entre la Revolució Industrial i els desafiament ambiental del present

### Objectius

---

Analitzar els efectes ambientals de la revolució industrial i del procés d'industrialització i la seva projecció fins al present.

Reflexionar sobre la capacitat de resposta dels organismes internacionals per fer front als desafiaments del canvi climàtic i proposar mesures per avançar cap a un desenvolupament sostenible.

### Descripció de l'activitat

---

En un primer moment, i després d'un breu text introductori que sintetitza algunes de les principals conseqüències de la Revolució Industrial, els estudiants analitzen l'"Informe de síntesis sobre cambio climático" del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), de l'any 2001, identificant i interpretant la informació sobre l'impacte de la industrialització en l'actual fenomen de canvi climàtic.

Després, llegeixen un article de premsa que discuteix la capacitat dels Estats i els organismes internacionals per fer front als urgents reptes ambientals del present. Finalment, reflexionen sobre la compatibilitat entre la societat industrial i la conservació ambiental, i proposen possibles camins per avançar cap a un desenvolupament sostenible.

### Recursos emprats

---

#### Documents:

Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (2001). "Informe de síntesis sobre cambio climático".

<http://www.ipcc.ch/pdf/climate-changes-2001/synthesis-spm/synthesis-spm-es.pdf>

Diari "La Vanguardia" (17/06/2012). "La Tierra pide un rescate".

<http://www.lavanguardia.com/vida/20120617/54311706663/la-tierra-pide-un-rescate.html>

### Temporització

---

4 hores /sessions de classe

### Alumnat a qui s'adreça especialment

---

Estudiants de Batxillerat, que estiguin cursant l'assignatura d'"Història del Món Contemporani".

### Aspectes didàctics i metodològics

---

Encara que l'activitat tingui un text introductori de context, és important que els estudiants estiguin familiaritzats amb les conseqüències més immediates de la Revolució Insustrial. Si és necessari, seria útil que el professor/a recapitulés sobre això, per a una millor interpretació de l'informe sobre canvi climàtic.

Per a la reflexió final, és important remarcar que l'ideal de desenvolupament sostenible suposa un equilibri entre desenvolupament econòmic, equitat social i sostenibilitat ambiental.

L'activitat pot ser realitzada individualment o en parelles.

### **Continguts, competències i procediments o habilitats que es treballen de forma destacada**

---

Aquesta activitat està dissenyada per complementar el tractament del contingut sobre el procés d'industrialització i Revolució Industrial, que forma part del bloc de continguts denominat "Transformacions en el segle XX" d'Història del Mon Contemporani. Seguint els objectius del currículum, aquesta activitat propicia la reflexió sobre les repercussions que tenen en el present els principals esdeveniments i processos històrics del segle XIX, així com l'anàlisi de problemes socials rellevants en la cerca de solucions i alternatives.

Aquesta activitat busca col·laborar en el desenvolupament de les competències de recerca i de gestió i tractament de la informació, així com a la competència en el coneixement i interacció amb el món.

### **Documents adjunts**

---

Material de treball per a l'alumnat "*MA\_AL\_Relacionsentrelarevolucióindustrial*"

### **Itinerari**

---

Aquesta és la tercera activitat, d'un conjunt de 5, que conformen el itinerari "Transformacions del segle XIX". Tot i això, l'activitat està dissenyada per poder ser utilitzada independentment.