

Crear, narrar i interpretar

Objectius

- Autoavaluar-se i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.
- Conèixer les característiques dels textos treballats: diari personal, anècdota i conte o narració breu.
- Dramatitzar un conte a l'aula o en algun espai del centre.
- Desenvolupar la comprensió lectora.
- Millorar la lectura en veu alta.
- Fomentar la creativitat literària.
- Treballar en equip.

Descripció de la proposta

Aquest itinerari parteix dels continguts establerts per a la dimensió comunicativa del currículum de primària i desenvolupa les habilitats incloses en la dimensió comunicativa del currículum de 1r d'ESO, a més de tractar la dimensió estètica i literària, i la dimensió plurilingüe i intercultural.

Les activitats recollides en els cinc elements didàctics, que formen aquest itinerari, es poden portar a terme durant un trimestre, tot i que són adaptables a les circumstàncies de cada situació d'aula.

La proposta consisteix a treballar la llengua oral i la llengua escrita de manera integrada.

Cada proposta acaba amb una producció final en forma de lectura expressiva d'un text, escriptura de textos i una representació teatral.

El treball inclou activitats de realització individual i de treball en grup.

Elements que formen part de l'itinerari

1. Portafolis, eina d'avaluació
2. Historiem la nostra història
3. Contacontes
4. Del locutori al plató. Llegir en veu alta
5. Les escenificacions. Fem teatre!

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta proposta es fonamenta en un enfocament comunicatiu i pretén que l'alumnat treballi tant l'àmbit de l'expressió oral com el de l'expressió escrita i el de la comprensió lectora. Pel que fa a l'expressió oral es treballarà la lectura expressiva en veu alta i la interpretació

Es pretén alhora desenvolupar el gust estètic i la creativitat de l'alumnat així com el treball en equip.

Per fer l'activitat més engrescadora és recomanable que els productes finals de l'alumnat tinguin uns destinataris diferents del propi grup de millora. Seria convenient representar el conte en un grup d'alumnat de primària, fer una petita representació per les festes de Nadal o St. Jordi a l' institut o bé penjar els escrits en un espai moodle o a la pàgina web del centre.

Recursos emprats

Trobareu els recursos en el document adjunt *Recursos i materials per treballar la diversitat*.

Competències i continguts que es treballen de forma destacada

Competència escrita

Educació primària:

C5: Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.

C6: Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

C7: Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

Educació secundària:

C4: Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització.

C5: Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.

C6: Revisar i corregir el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal.

Competència lectora

Educació primària

C1 Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formes i suports.

C2: Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació integrada i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

Educació secundària

C2: Reconèixer el tipus de text, l'estructura i el seu format i interpretar els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquest itinerari complet es pot aplicar en el grup ordinari de primer d'ESO però cadascun dels elements presenta una proposta específica per a l'alumnat de millora, és a dir, també inclou una adaptació per al tractament de la diversitat. Aquesta flexibilitat permet alhora treballar diferents nivells dins de l'aula ordinària.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquest itinerari permet treballar la competència digital i artística.

Documents adjunts

- Orientacions_itinerari_tractament de la diversitat
- Recursos i materials
- Taules de correcció lingüística

Autoria

Adaptació feta pel CESIRE d'àmbit lingüístic (CIREL) a partir de propostes didàctiques amb autoria pròpia i publicades en aquesta aplicació.