

Roberto Bolaño en el aula

Objectius

- Conèixer l'obra i el personatge de Roberto Bolaño.
- Analitzar el significat dels poemes llegits, les impressions que causen i el seu llenguatge poètic: metàfores, personificacions, adjectivacions, personalitzacions.
- Escriure textos literaris amb tècniques de foment de la creativitat a partir de la reflexió i l'anàlisi de textos models, utilitzant alguns aprenentatges adquirits a les lectures.
- Aprendre a interpretar el llenguatge literari.
- Aprofundir en el sentit del text a través de la lectura conjunta guiada.
- Afavorir l'autoestima dels alumnes a través de l'activitat creativa.
- Expressar impressions personals després de les lectures i adopció d'una posició crítica.
- Desenvolupar l'autonomia lectora i la consideració de la lectura com a font de plaer i de coneixement del món i d'un mateix.

Descripció de la proposta

Roberto Bolaño en el aula és un recull de diferents propostes educatives per conèixer l'obra i la biografia de l'autor, alhora que es treballa la comprensió i el comentari de textos literaris.

Aspectes didàctics i metodològics

Les activitats proposades no impliquen un ordre d'execució a l'aula, sinó que són propostes de treball obertes. Aquest plantejament atorga als materials una major flexibilitat d'ús i deixa llibertat perquè cada docent dissenyi i perfili la seva pròpia seqüència didàctica, en funció de les variables del context en el qual vulgui experimentar (nivell educatiu, ràtio, temporització...).

Recursos emprats

Cada proposta didàctica inclou tots els recursos necessaris per dur-la a terme. En elles hi trobareu tant la proposta en si com els textos literaris de l'autor que s'hi treballen i altre material complementari:

- Poema *Los años*, de Roberto Bolaño
- Fotografies de Roberto Bolaño
- Poema *Mi carrera literaria*, de Roberto Bolaño
- *Autorretrato*, escrit a propòsit de la concessió del XI Premi Rómulo Gallegos per *Los detectives salvajes* (1999)
- Biografia de Roberto Bolaño



- Poema *Se nos adelantó Roberto*, de Nicanor Parra
- Bibliografia de Roberto Bolaño
- Preguntes del qüestionari que va respondre Marcel Proust als 21 anys
- Qüestionari de Proust respost per Bolaño l'any 2000

Competències i continguts que es treballen de forma destacada

- Competències
 - Competència comunicativa lingüística
 - Competència artística i cultural
- Continguts
 - **L'autoretrat literari:** prosopografia i etopeia, recursos de la descripció.
 - **Recursos retòrics:** paral·lelisme, comparació, anàfora, anadiplosis, suspensió...
 - **La semblança:** l'expressió de l'opinió.
 - **La cronologia:** característiques formals i tipus d'enunciats.
 - **La biografia:** la redacció d'enunciats d'estil nominal

Alumnat a qui s'adreça especialment

Roberto Bolaño en el aula s'adreça, principalment, a l'alumnat d'ESO i Batxillerat. Pel fet de ser proposades obertes es poden adaptar a diferents perfils d'alumnat.

Documents adjunts

- Material per al professorat:
 - **Bolano_docents_biografia:** proposta educativa al voltant del poema de Roberto Bolaño *Los años*.
 - **Bolano_docents_autoretrats:** proposta educativa al voltant del poema de Roberto Bolaño *Mi carrera literaria* i l'autoretrat escrit a propòsit de la concessió del XI Premi Rómulo Gallegos per *Los detectives salvajes* (1999).
- Material de treball per a l'alumnat:
 - **Bolano_alumnat_biografia:** proposta educativa per conèixer la vida de l'autor a partir de tres recursos diferents: la semblança, la cronologia i la biografia.
 - **Bolano_alumnat_Proust:** proposta educativa per conèixer Roberto Bolaño a partir del qüestionari de Proust que va respondre per al diari xilè *La Tercera* l'any 2000.

Autoria

Aquest material ha estat elaborat pel Grup de Treball *Universo Bolaño*, adscrit al CRP La Selva II, i que treballa dins el Pla de Formació de Zona 2012-2013 del Departament d'Ensenyament: Eva Cabrera Galisteo, Encarnación Cañete León, Tomás Castillon Celaya, Lourdes Domenech Cases, David Ramos González y Ana Isabel Romeo Gálvez.