

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Este texto era una ruina

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/682>

Dimensió comunicativa: comunicació oral

(C-7) (C-8) (C-9)

Els alumnes coneixen les característiques de la llengua oral informal, concretament, del registre col·loquial i, a partir del treball amb textos, les identifiquen. Es fan activitats amb refranys, frases fetes, locucions i expressions que presenten ambigüitats o que porten a malentesos entre els parlants. Es detecten errors i se'n comenta la importància. També se simula una conversa telefònica d'atenció al client en una situació quotidiana.

També es treballa la llengua oral formal a partir de la realització d'una exposició oral a l'aula. Els alumnes aprenen a parlar i escoltar i a tenir en compte en les seves produccions la importància que té el llenguatge no verbal.

Dimensió comunicativa: expressió escrita

(C-4) (C-5) (C-6)

En aquesta proposta els alumnes han d'escriure textos tenint en compte la planificació de l'escrit i les propietats textuais (coherència, cohesió, adequació i presentació).

Actitudinal

(A-2)(A-3)

Els alumnes participen en la construcció de la relació social a l'interior de l'aula i del centre. Han implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta. Alhora han de manifestar una actitud de respecte i valoració positiva pels seus companys i l'entorn pròxim.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Continguts clau

(C-4)

- Planificació i generació d'idees. Pluja d'idees.
- Esquema o guió del text.
- Organització del discurs segons el tipus de text (recepta).

(C-5) (C-6)

- Tipus de text: instructiu (recepta sobre la bona convivència).
- L'adequació: el registre.
- La coherència: l'organització del text.
- La cohesió: substituïts i connectors, signes de puntuació.
- Correcció lingüística: lèxic, estructures morfosintàctiques i ortografia.

(A-2) (A-3)

- Implicació activa i reflexiva en interaccions orals.
- Actitud dialogant i d'escolta cap als companys.
- Actitud de respecte i valoració positiva de l'entorn pròxim.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic Educació secundària obligatòria

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic	
Dimensions	Competències
Comunicativa: Comprensió lectora	1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
	2. Reconèixer el tipus de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l
	3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
Comunicativa: Expressió escrita	4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
	5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística
	6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal
Comunicativa: Comunicació oral	7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals
	8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents
	9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
Literària	10. Llegir obres i conèixer els autors/ores i els períodes més significatius de la literatura catalana, castellana i universal
	11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos
	12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments
Actitudinal	1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres
	2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.
	3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Identificació i desplegament a l'educació primària*

(http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col_leccions/Competencies_basiques/competencies_llengua_ESO.pdf)