

## FALTA LA CAPSA (CS)

PRESENTACIÓ	<p>Saber construir una capsa a partir de l'objecte que volem col·locar-hi a dins, utilitzant el mínim material implica mesurar i distribuir el desplegament en el paper de la manera més eficaç possible. En aquesta situació en particular ens proposem de confeccionar una capsa per guardar-hi unes sabates del número 56. Si no disposem de les sabates podem fer un estudi de la relació entre número de peu i llargada en cm i esbrinar quina seria la llargada d'una sabata del 56.</p> <p>Trobareu com a documents adjunts unes orientacions metodològiques i l'enunciat per a imprimir directament.</p>
ANÀLISI ARGUMENTADA DE LES COMPETÈNCIES	<p><b>CB 4.-</b> Competència matemàtica</p> <p><b>CM3.- <i>Plantejar-se i resoldre problemes.</i></b> Llegir i entendre l'enunciat, generar preguntes relacionades amb una situació-problema, planificar i desenvolupar estratègies de resolució i verificar la validesa de les solucions</p>
ANÀLISI ARGUMENTADA DELS PROCESSOS	<p>CONNEXIONS ENTRE BLOCS, AMB ALTRES ÀREES I AMB LA VIDA QUOTIDIANA.</p> <p>Es planteja una situació real que es relaciona el coneixement de la superfície i volum dels cossos geomètrics, en concret el prisma.</p>
DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT	<p><b>Presentació de la situació</b> (situada a la realitat): dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació com un repte. Presentació de la situació mostrant la sabata del nº 56,5 i la necessitat de fabricar una capsa per a poder-les guardar.</p> <p>Organització de la classe en grups de 3 o 4 alumnes.</p> <p>Es demana que s'organitzin i dibuixin el procés abans de començar la construcció de la capsa.</p> <p>Es posa a l'abast cintes mètriques, escaires, regles, cartolines...</p> <p><i>Entendre el problema</i></p> <p>Cal assegurar la comprensió de la situació.</p> <p>Aquesta part requereix un esforç intens de comprensió i reformulació; és el moment d'intentar fer connexions amb els coneixements previs i situacions anteriors resoltes.</p> <p>Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules?</p> <p>Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagis resolt abans? Tens prou informació?</p> <p><i>Configurar un pla</i></p> <p>Estructurar el problema.</p> <p><i>Executar el pla</i></p> <p>Compartiran idees, tot contrastant amb el què volen construir; Si cal</p>

