

Com és l'aigua? L'aigua a través dels sentits

Objectius

- Adquirir coneixements sobre l'aigua a través dels sentits i l'experiència directa.
- Observar de forma directa diferents conceptes:
 - aigua líquida/gelada
 - temperatura freda/calenta
 - diferents sons de l'aigua
 - comportament de l'aigua en pla recte/inclinat
 - dissolució de la sal/sucre en l'aigua
 - forma de l'aigua
 - gust, color, olor de l'aigua
- Utilitzar i familiaritzar-se amb estris com la lupa i el compta-gotes
- Prendre consciència de la informació que captem a través dels sentits.

Descripció de la proposta

L'aigua és un element molt present en els nostres infants, cada dia ens rentem les mans, bevem aigua, ens banyem... per això, quan vam fer una pluja d'idees del que en sabien, van sortir moltes idees

Després d'aquesta pluja d'idees inicial, vam veure que en algunes preguntes hi havia respostes diferents o contradictòries i vam decidir fer experiments per saber tot allò que no teníem clar. El que volíem saber era: Com és l'aigua? Fa olor? Quin gust té? Quin color té? Fa soroll? Què passa quan la toquem? Quina forma té? La podem agafar? Com?

Elements que formen part de l'itinerari

Aquest és un itinerari amb 6 elements al voltant de l'aigua.

- Té forma l'aigua?
- Té gust l'aigua?
- Té olor l'aigua?
- Té color l'aigua?
- Els sons de l'aigua
- Toquem l'aigua

Aspectes didàctics i metodològics

Cada experiment ha seguit una estructura similar: hipòtesis, comprovació a través de l'experiència directa i conclusions. El paper de la mestra ha estat acompanyar en aquest procés de construcció de coneixement científic fent preguntes als infants i provocant-los conflictes cognitius que han anat resolent gràcies a la seva gran curiositat i ganes de saber, explorar, tocar i conèixer tot allò que els envolta.

La mestra també ha reforçat aquelles aportacions fetes pels propis alumnes que resultaven enriquidores i ha posat paraules a les seves explicacions per tal de contribuir a l'adquisició de nou vocabulari i estructures.

La temporalització són 10 sessions de 45 minuts, sents flexible segons les necessitats dels alumnes.

Recursos emprats

Comptagotes, lupes de mà, plàstics, safata, pots de diferents mides, pots amb forats, pots transparents, coladors, gots, ampolles d'aigua, culleres, gerres, galledes, aigua natural, freda i calenta, sal, sucre, oli per bebès, colònia, aigua, vinagre, cafè, colorants alimentaris, mocador per tar els ulls,

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

L'aigua i els sentits

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta experiència està pensada per P3 però es pot adaptar als nivells de P4 i P5.

Autoria

Gloria Freixedas Travé