

## Itinerari

Títol: Espai i forma

### Marc general de l'itinerari

L'itinerari desenvolupa els continguts previstos al Bloc d'espai i forma del currículum de matemàtiques de 1r ESO.

Així, es procura que l'alumnat treballi per conèixer les propietats de les figures de dues i tres dimensions, sàpiga descriure relacions espacials i reflexioni i utilitzi la geometria per resoldre problemes.

Tot això en contextos reals, ja siguin històrics o de la vida quotidiana, i sense oblidar, en alguns casos, les possibilitats lúdiques que la geometria ofereix.

A més a més de la pròpia competència matemàtica, es fa èmfasi en la competència lingüística, demanat la redacció de definicions o de conclusions de les activitats realitzades.

### Aspectes didàctics i metodològics

Les activitats plantejades són de fàcil realització en el context actual dels centres i demanen recursos senzills i fàcils d'obtenir: qüestionaris que es poden imprimir o resoldre directament a la pantalla de l'ordinador, ús del GeoGebra, col·leccions d'objectes d'ús habitual, ...

Les activitats es poden incorporar fàcilment al Moodle del centre per a ser resoltes i avaluades des d'allà i permeten la modificació i adaptació a la realitat de cada institut.

Permeten el treball individual, per parelles o en petit grup a criteri del professorat.

Cal prestar atenció a que moltes activitats demanen reflexió i, a continuació, redacció de conclusions o definicions. És important començar a exigir un cert rigor en aquesta feina, no només matemàtic sinó també lingüístic.

L'itinerari es completa amb una reflexió del per què un quadrat és la millor unitat de superfície, el que ens permet enllaçar amb el següent bloc, el de mesura.

L'única activitat extraordinària que es planteja és una sortida al CosmoCaixa de Barcelona per visitar l'apartat de la seva col·lecció permanent dedicada a La Forma. Es tracta d'una visió diferent, àmplia i molt ben documentada que ens permet observar la forma de les coses des de tres punts de vista diferents: matèria viva, matèria inert i activitat humana.

**Elements que formen part de l'itinerari**

<b>Títol de l'element</b>	<b>Activitat per a l'alumnat</b>	<b>Paquet d'activitats</b>
El nom dels triangles	MA_triangles.doc	
Lletres	MA_lletres.doc	
Quadrilàters	MA_quadrilàters_1.doc MA_quadrilàters_2.doc	
Tangram	MA_tangram.doc	
Objectes reals amb formes geomètriques	MA_objectes.doc	
Euclides	MA_Euclides_1.doc MA_Euclides_2.doc	
Quina unitat?	MA_quina_unitat.doc	
CosmoCaixa: La Forma	MA_CosmoCaixa.doc	