

El món clàssic: interactuem i coneguem

Objectius de l'itinerari

- Conèixer els trets bàsics i fets més rellevants de la història del món clàssic.
- Localitzar i saber ubicar Grècia, les principals polis: Atenes i Esparta i accidents geogràfics: mar Mediterrània, mar Egea, mar Jònica, Creta, mont Olimp.
- Aprendre les etapes i característiques principals de la història de l'Antiga Grècia: Arcaica, Clàssica i Hel·lenística.
- Saber explicar que era una polis i conèixer quines eren les polis més importants de l'Antiga Grècia i diferències i conflictes entre elles.
- Localitzar i saber ubicar Roma, les principals regions i pobles que hi habitaven en un mapa de la Península Itàlica.
- Conèixer els períodes i trets més significatius de la història de l'Antiga Roma: Monarquia, República i Imperi.
- Saber els fets que marquen l'inici i fi de cada període.
- Conèixer els trets bàsics de l'organització econòmica, social i cultural de Grècia i Roma.
- Aprendre els conceptes de romanització i llatinització.
- Conèixer les principals característiques de la mitologia grecoromana
- Saber que a Europa la filosofia neix a la Grècia Antiga i aprendre el nom dels principals filòsofs grecs
- Comprendre els conceptes: filosofia i pensament racional
- Aprendre les principals característiques de l'art grec i de l'art romà.
- Buscar, obtenir, seleccionar, organitzar i interpretar la informació sobre el tema a partir de fonts diverses: web, mapa, quadern digital, diapositives, videos, google earth..., saber-la recollir, processar i exposar de forma precisa i rigorosa.
- Aprendre el lèxic bàsic sobre l'economia, societat, geografia, política i cultura del món grecoromà.
- Saber representar amb mitjans informàtics una línia del temps els períodes de la història antiga de Grècia i Roma.

Descripció detallada

Itinerari que us ofereix la possibilitat de treballar les unitats del currículum de 1r d'ESO, corresponents al món clàssic, aplicant les TIC. Ofereix recursos per a cadascuna d'aquestes unitats per dur-les a terme utilitzant l'ordinador. Hi trobareu entre d'altres: activitats interactives, propostes de treballs cooperatius, i enllaços per a una cerca dirigida d'informació. Comprèn 10 propostes, 4 sobre l'Antiga Grècia, 5 de l'Antiga Roma i una webquest. La webquest està plantejada com una activitat de síntesi per consolidar i ampliar els continguts treballats a partir de les 9 propostes esmentades.

Recursos emprats

Activitats interactives, generador línia del temps (dipity, xtimeline), diapositives en format pdf, aplicatiu constructor Atenex (quadern digital), google earth, edu 365, web: Fascina't amb les C. Socials amb TIC, web: Internet a l'aula, enciclopèdia digital Kalipèdia, el programa generador de pòsters glogster (cal enregistrar-se prèviament i permet donar d'alta un grup d'alumnes amb un compte únic), continguts online.

Temporització

Les 9 seqüències didàctiques: 12 sessions d'1 hora

La webquest: 6 sessions (pot variar en funció de les exposicions orals que es facin)

Justificació de la seqüència

L'objectiu de l'itinerari és que aprenguin els continguts curriculars de 1r d'ESO de les unitats de l'Antiga Grècia i l'Antiga Roma, a partir de l'ús dels recursos TIC i promovent el desenvolupament de competències bàsiques.

Bona part de les propostes són activitats d'autoaprenentatge, per tal que l'alumnat prengui consciència del propi procés d'aprenentatge, la qual cosa no exclou les explicacions i correccions a classe per introduir els continguts, procediments de treball, aclariment de dubtes i consolidació d'aquells aspectes que volem que els quedin especialment clars. La seqüència didàctica d'aquest itinerari pel que fa als continguts està estructurada en tres blocs: el primer, *Grècia*, el segon, *Roma* i un tercer bloc, *El món Grecoromà* on es sintetitzen els continguts treballats anteriorment, alhora que es complementen amb alguns continguts nous. Pel que fa a la metodologia s'han seqüenciat les activitats de manera que es parteix d'activitats més pautades, senzilles i individuals per arribar a una activitat final de grup, una webqüest, més oberta, encara que dirigida atenent a l'edat dels alumnes. D'una banda, amb les activitats d'autoaprenentatge es vol fomentar l'autonomia dels/les alumnes, però al mateix temps es vol fomentar la cooperació entre alumnes, per la qual cosa s'acaba amb el treball de grup esmentat (webqüest).

Alumnat a qui s'adreça especialment

Les activitats estan destinades a l'alumnat de 1r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

En cadascuna de les 9 seqüències didàctiques hi trobareu indicacions sobre les activitats que han de realitzar, els recursos que poden utilitzar i la temporització i metodologia que es pot aplicar.

Pel que fa a la **webqüest** es proposa que elaborin en grup un treball de síntesi de tots els continguts treballats, complementats amb alguns continguts no treballats. L'estructura de la webqüest ofereix també la possibilitat de treballar a nivells diferents, en funció de l'alumnat que tingueu, de manera que els guions de treball que es proposen són orientatius i adaptables a les situacions de cada grup. Cada grup s'ha d'encarregar d'un tema diferent, de manera que entre tota la classe han de treballar-los tots.

Els temes de treball que es proposen són:

- On era l'Hèl·lade?
- Les polis i el naixement de la democràcia
- Mitologia, Filosofia i art a l'Antiga Grècia
- Les Olimpíades a Grècia
- Dels orígens de Roma a la Monarquia
- Roma: República i Imperi
- Societat i vida quotidiana a Roma
- Roma: Art, religió i el seu llegat
- Economia: del desenvolupament a la decadència.

Els grups haurien de ser de 4 o 5 persones.

Als documents adjunts hi trobareu en format pdf bona part de les explicacions que tindran els alumnes en el material adreçat a ells, sobre com dur a terme la webqüest. La documentació que fa referència als guions de treball, recursos i fitxes d'avaluació la trobareu en els enllaços que se us proporcionen en aquest mateix document.

Es proposa avaluar aquest itinerari a partir de la webqüest i d'un control de conceptes (pot ser un test) tenint en compte els objectius. També cal valorar altres registres utilitzats durant el procés d'aprenentatge, actitud, carpetes personals, dossiers de treball, correccions, intervencions a classe, proves parcials, etc.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts

- Trets bàsics i fets més significatius de la història del món clàssic.
- Cronologia de la història de Grècia i Roma.
- Història de Grècia: localització geogràfica, principals polis (Atenes i Esparta) i períodes històrics (arcaica, clàssica i hel·lenística)
- Història de Roma: localització geogràfica, principals regions i pobles, i períodes històrics (Monarquia, República i Imperi).
 - Trets bàsics de l'organització econòmica, social i cultural de Grècia i Roma.
- Principals característiques de la mitologia grecoromana
- La filosofia a la Grècia Antiga .
- Principals característiques de l'art grec i de l'art romà.
- Principals conflictes bèl·lics: Guerra del Peloponès i Guerres Mèdiques.

Competències

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competències artística i cultural
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

Processos

- Observació
- Anàlisi de fonts secundàries
- Identificació d'espais geogràfics
- Identificació de categories temporals

Documents adjunts

L'adreça d'accés a la webquest "*El món clàssic: connectem i conequem*" on es poden trobar els guions de treball i els recursos és: http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/prezi_mon_classic.htm

Aquesta adreça també la trobareu a documents per a l'alumnat :

- mat_alumnat_iter_classic

Altres adreces i l'accés al treball de cada grup:

Guions de treball de la webquest i recursos:

Grup 1: On era l'Hèl·lade ?.

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/on_quan.htm

Grup 2: Les polis i el naixement de la democràcia

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/polis.htm

Grup 3: Mitologia, Filosofia i art a l'Antiga Grècia

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/mitologia_art_grecia.htm

Grup 4: Les Olimpíades a Grècia

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/olimpiades_grecia.htm

Grup 5: Dels orígens de Roma a la Monarquia

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/origens_monarquia_roma.htm

Grup 6: Roma: República i Imperi

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/rep_imperi.htm

Grup 7: Societat i vida quotidiana a Roma

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/societat_roma.htm

Grup 8: Roma: Art, religió i el seu llegat

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/art_religio_roma.htm

Grup 9: Economia: del desenvolupament a la decadència

http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/webquest_mon_classic/guions_treball/economia_fi_roma.htm

Avaluació: http://montse.quintasoft.net/ac_complementaries/roma/webquest_roma/avaluacio.htm

Elements que conformen l'itinerari

SEQÜÈNCIES DIDÀCTIQUES QUE CONFORMEN L'ITINERARI "EL MÓN CLÀSSIC: INTERACTUEM I CONEGUEM"
1. L'Antiga Grècia a vol d'ocell.
2. Situació geogràfica i cronològica de Grècia.
3. Les polis i el naixement de la democràcia.
4. Mitologia, pensament i art a l'Antiga Grècia.
5. Roma: inici i fi d'un gran imperi.
6. Dels orígens de Roma a l'Imperi
7. La societat romana.
8. Cultura romana, arquitectura i llegat.
9. Decadència i fi de l'imperi de l'imperi romà d'Occident.