

El treball a l'aula

1. Temes de discussió per a la reflexió en comú

Deixant de banda el paper que, des del punt de vista matemàtic, es vulgui donar a l'activitat: d'introducció a les raons i proporcions o d'aplicació d'aquests conceptes, que condicionarà les discussions i postes en comú que es puguin fer, l'activitat també suggereix el debat en qüestions relatives al context.

- Monedes amb el mateix nom. Codis i símbols.
- Possibles causes en les diferències de preu d'un mateix producte en diferents països i ciutats.
- Com elaborar un pressupost per fer un viatge a l'estranger.
- Variacions, en el temps, de la taxa de canvi, referides a l'euro, de les diferents monedes.
- Preu de compra i preu de venda a l'hora de comprar o vendre moneda estrangera.
- Comparar preus en altres països. El preu per nosaltres, estrangers en el país, i el preu pels habitants del propi país. La relació entre salaris i preus.

2. Metodologia

- L'ús de la calculadora és indispensable i el d'un full de càlcul molt recomanable (s'adjunten fitxers en EXCEL amb les taules de dades; en aquests fitxers hi ha taules i gràfics resolts que convindrà esborrar si se'n vol fer ús amb alumnes).
- En l'activitat del viatge a l'estranger es pot facilitar una intervenció més directa dels alumnes oferint-los la possibilitat (especialment si poden treballar amb connexió a Internet) que escullin el destí que vulguin mentre sigui fora de la zona euro.

3. Algunes consideracions entorn dels problemes proposats

Apartat A

- Molta de la informació que es facilita de les monedes, es troba a internet. Algunes qüestions, com poden ser els codis que tenen associades, poden ser objecte d'estudi més detallat.
- Si l'activitat es vol per introduir les raons i proporcions convindrà ampliar, a partir de la qüestió g, les propostes de treball i la reflexió sobre aquestes qüestions.
- La qüestió q només té sentit proposar-la si es coneixen els estris estadístics que s'hi demanen.

Apartat B

- Si volem que siguin els alumnes qui proposin el viatge a l'estranger, convindrà vetllar perquè les dades que obtinguin no siguin totes en euros.

Apartat C

- En tot l'apartat convé assenyalar que parlem de car o barat, per les persones, de promig i que un promig no representa situacions individuals (com per exemple podria ser la dels joves que no tenen ingressos).
- Com en l'apartat A, les qüestions d'estadística, si no s'han treballat, es poden suprimir. De totes maneres, en aquest cas, no convé suprimir la taula (temps de treball necessari per comprar un Big Mac) ja que mostra la necessitat de relacionar preus i salaris per determinar si un producte és car o no pels habitants d'un determinat país en relació als de un altre.