

## TÍTOL DEL RECURS

Mínim comú múltiple de diversos nombres.

## DESCRIPCIÓ

Es tracta d'una activitat (enllaç) en què es presenta a l'alumne/a la definició de mínim comú múltiple (m.c.m) de dos nombres naturals i s'engloba dins del camp dels múltiples i divisors. Permet visualitzar el mínim comú múltiple de dos nombres naturals donats a partir dels múltiples de cadascun dels nombres. L'alumne/a pot canviar els nombres dels quals vol saber-ne el m.c.m.

Aquesta activitat es completa amb una altra, en què es presenta un mètode per calcular el m.c.m. de dos nombres donats (*obtenció del m.c.m.*) i amb uns exercicis, on l'alumne ha de practicar el càlcul del m.c.m. (Exercicis -> Troba el m.c.m.).

## TIPUS DE RECURS I AUTORIA

Aquest recurs és una activitat que es troba en el següent enllaç:

[http://www.canpitagores.net/EDAD/1esomatematicas/1quincena2/index\\_1quincena2.htm](http://www.canpitagores.net/EDAD/1esomatematicas/1quincena2/index_1quincena2.htm)

(Seleccionar: m.c.m i m.c.d. -> El mínim comú múltiple, de la part esquerra de la pantalla).

Data de consulta: 9 de febrer de 2010.

Forma part del projecte Cidead (Matemàtiques), per a 1r curs d'ESO del Ministeri d'Educació, 2009.

## IMATGES DEL RECURS

### 3. El m.c.m. i el m.c.d.

#### Mínim comú múltiple de varis nombres

Donats dos o més nombres, podem calcular múltiples de cadascun i observar que hi ha nombres que són múltiples a la vegada de tots ells.

D'aquests múltiples comuns anem a considerar el més petit, sense comptar el 0, a aquest l'anomenem el mínim comú múltiple i l'indiquem abreviadament **m.c.m.**

El **mínim comú múltiple** de varis nombres és el nombre més petit que és múltiple de tots aquests nombres, sense considerar el 0.

#### Mínim comú múltiple de 3 i 8

Els múltiples del nombre 3 són:

0, 3, 6, 9, 12, 15,  
18, 21, 24, 27, 30, 33,  
36, 39, 42, 45, 48, 51, ...

Els múltiples del nombre 8 són:

0, 8, 16, 24, 32, 40,  
48, 56, 64, 72, 80, 88,  
96, 104, 112, 120, 128, 136, ...

Els múltiples comuns de 3 i 8 són:

0, 24, 48, 72, 96, 120, ...

Després del 0, el més petit d'aquests múltiples comuns és 24

Un nombre  un altre nombre

Cidead 1r ESO. Matemàtiques. Múltiples i divisors. Ministerio de Educación, 2009.

## ETAPA EDUCATIVA I SITUACIÓ AL CURRÍCULUM

Aquesta activitat s'engloba dins del currículum de Matemàtiques de 1r curs d'ESO i fa referència als continguts de numeració i càlcul, de l'apartat: Comprendre els nombres i les diferents formes de representació -> Utilització de factoritzacions, múltiples i divisors.

## **COMPETÈNCIES I PROCESSOS**

Les competències que es treballen en aquesta activitat són les següents:

- Competència matemàtica.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Tractament de la informació i competència digital.

Els processos presents en aquest element són:

- Raonament i prova.

## **CONNEXIONS**

Les connexions més presents en aquesta activitat són les internes, referents als diversos continguts de les matemàtiques de 1r curs d'ESO i, molt especialment, les relatives al bloc de numeració i càlcul.

## **ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS**

Al tractar-se d'una activitat que necessita l'ús d'ordinador, convé disposar d'aquest, ja sigui a l'aula habitual de classe o bé a la d'informàtica del centre. S'aconsella treballar aquest recurs individualment o bé en petit grup i serà el professor/a qui decideixi la metodologia més convenient per desenvolupar l'activitat.

## **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

L'ús de l'ordinador afavoreix, en aquest cas, el tractament de la diversitat de l'alumnat, segons les seves necessitats educatives.

Alguns alumnes realitzaran l'activitat molt ràpidament i sense grans dificultats i, en canvi, d'altres necessitaran més temps, més exemples i més intents, però tots, en un període raonable de temps, haurien de ser capaços de resoldre-la.