

ERA TÈRRA E ES VOLCANS

Objectius

- Èster capable de formular preguntes entà exprimir es pròpis dubtes sus un tèma.
- Identificar representacions deth planeta Tèrra.
- Compréner que, en Sistèma Solar, i a auti planetes que tanben viren ath torn deth Solei.
- Descríuer orauments es característiques exteriors dera Tèrra; forma (sferica), elements (aigua, tèrra e gèu o nhèu), color e propietats que hèn possible era vida.
- Classificar substàncies líquides e solides.
- Compréner era estructura intèrna dera Tèrra en tot hèr ua analogia damb ua iranja.
- Nomentar es parts intèrnes dera Tèrra.
- Descríuer oraument es característiques des parts intèrnes dera Tèrra.
- Identificar un volcan. (forma cònica)
- Identificar e nomentar es parts principaus d'un volcan.
- Descríuer era foncion de cada part d'un volcan.
- Compréner era relacion dera estructura intèrna dera Tèrra damb era dinamica volcanica identificant-le coma un fenomen naturau.
- Conéisher eth mestièr de vulcanòleg.
- Nomentar es conseqüències negatives des erupcions volcaniques entàs persones.
- Modelar damb plastelina elements non presents; eth nòste planeta, tipus de volcans.
- Exprimir a traüers deth diboish çò que sabem.
- Classificar volcans segontes era forma, tipe d'erupcion e estat.
- Nomentar volcans coneishudi.
- Èster capable de compréner petiti tèxti e identificar informacions rellevantes damb era ajuda der adult. (P5)
- Escríuer frases entà descriúer ua imatge e contestar preguntes formulades. (P5)
- Identificar globaument e/o analiticaments paraules treballades en classe. (P4)
- Escríuer e/o copiar paraules coneishudes en tot mielhorar era discriminacion auditiva. (P4)
- Mostrar interès per apréner causes naues.
- Identificar es messatges audiovisuaus coma ua hònt d'informacion entà conéisher e compréner fenòmens luenhencs.
- Avalorar e compartir es pròpis aprenedissatges.

Descripció de la proposta

Compréner era relacion dera estructura interna dera Tèrra damb era dinàmica volcànica identificant-la coma un fenomen naturau

Aspectes didàctics i metodològics

Es projèctes coma estrategia metodologica mos permetissen conectar damb es interessis e besonhs des escolans/es en un moment determinat, ja que seràn es problèms, preguntes o tèmes plantejats per eri eth punt d'inici deth projècte. Per auta part aquesta metodologia fomenta era autonomia en aprenedissatge, eth papèr det mèstre/a ei de mediador enter es contenguts e era activitat cònstructiva dera mainadèra, auferint as escolans e escolanes esturments entara recerca, tractament dera informacion e autoavaloracion deth pròpi procés d'aprenedissatge. En aquesta unitat es objèctes d'estudi (eth nòste planeta e es volcans) son luenhencs entara mainadèra, non ei possible ua observacion dirècta e ei de besonh un esfòrç important d'abstraccion e modificacion deth punt de vista, per aquest motiu en aquest projècte era utilizacion d'analogies

(Tèrra=iranja), maquetes e hònts d'informacion audiovisuals an estat recorsi didactics de gran valor.

Recursos emprats

Materiau abituau de classe.

Ordinadors e camera de fòtos.

Materiau d'observacion dirècta; pèira volcanica.

Libes en prèst dera biblioteca de Vielha.

Materiaus abituaus e coneishudi entara mainadèra en estat liquid o solid; chuc, aigua, lèit, gomes, poma, iranja...

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- Representacion corporau deth Sistèma Solar; moviments de rotacion e translacion.
- Recèrca activa d'informacion a partir de disparières hònts.
- Utilizacion (damb era ajuda der adult) d'analogies entà entèner fenòmens naturaus non observables directaments.
- Interpretacion de representacions convencionals de nocions geofisiques.
- Lectura globau e/o analitica de paraules treballades en classe. (P4)
- Descripcion orau des caracteristiques deth planeta Tèrra.
- Descripcion orau des caracteristiques d'un volcan.
- Comprenença orau d'explicacions hètes pes companhs/es e es adults.
- Lectura guiada d'un tèxte scientific. (P5)
- Ampliacion de vocabulari restacat damb era geologia.
- Produccion escrita de frases entà descriúer ua imatge o arrespóner a ua question. (P5)
- Classificacion de matèries segontes eth sòn estat.
- Classificacion de volcans segontes era forma, tipe d'erupcion e estat.
- Identificacion de còssi geometriccs ena natura.
- Modelatge d'un volcan.
- Representacion grafica de çò que sabem.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Educacion Infantil,

Documents adjunts

- Material per al professorat : <https://drive.google.com/a/xtec.cat/file/d/0B-yiLmYowVFvdWJiU0llaDM0Skk/view?usp=sharing>
- Material de treball per a l'alumnat. <https://drive.google.com/a/xtec.cat/file/d/0B-yiLmYowVFvbUs4LXZXR2VNY2M/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/a/xtec.cat/file/d/0B-yiLmYowVFvVzlhOEFSV1RMchM/view?usp=sharing>

Autoria

ESC Estudi Alejandro Casona de Les. M. Pilar Ares Carabias

