

## Els ocells al pati de l'escola

### Objectius

---

- Observar el comportament dels diferents tipus d'ocells al pati de l'escola en diferents moments del dia.
- Seguir el mètode científic ( hipòtesi, presa de dades, establiment de conclusions) en l'observació d'éssers vius.
- Fomentar la responsabilitat i organització en el treball de grup.
- Utilitzar les noves tecnologies: tauletes, ordinadors, enregistraments de vídeo

### Descripció de la proposta

---

Amb l'experiència els ocells al pati, hem treballat l'observació del comportament d'éssers vius, la presa de dades i l'establiment de conclusions, pel que respecte al coneixement del medi físic. Però a més a més, hem utilitzat les eines TIC per enregistrar alguns moments de les observacions.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

El treball s'ha realitzat en petits grups, que s'han hagut d'organitzar per tal d'anotar el què veien, realitzar les fotografies,....

Ha estat una introducció a un aspecte que no havíem fet mai: l'observació del comportament dels animals en estat de llibertat.

És important l'estona dedicada a establir què i quan s'havia d'observar els ocells, perquè s'està establint l'objectiu del treball.

És important tenir en compte l'època de l'any durant la qual té lloc l'observació, ja que variarà de manera significativa el tipus i la quantitat d'ocells que es podran observar.

És una activitat que ha tingut una durada aproximada d'un mes distribuït de la següent manera:

- Una sessió per cercar informació sobre l'ocell a observar.
- una sessió per decidir què s'observarà, com i quan.
- Tres períodes d'uns quinze minuts de durada ( abans esbarjo matí, després esbarjo matí, després esbarjo migdia) unes quatre vegades, per tal d'observar el què feien els ocells, fotografiar-los, enregistrar vídeos i dibuixar-los.
- Una sessió per establir cada grup les conclusions, explicar-les a la resta de la classe i establir l'estructura del text explicatiu de l'activitat que és individual.

### Recursos emprats

---

Tauletes, ordinadors,....

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

---

Continguts:



1. Estudi teòric dels ocells: a) característiques físiques, b) Classificació: nom científic, ordre, classe, espècie .....
2. Ús de les noves tecnologies: tauletes, ordinadors, enregistraments de vídeo i realització de fotografies
3. Part experimental: a) establiment del què i quan s'observarà. b) observació del comportament dels diferents ocells que hi ha al pati en diferents moments del dia. c) realització de fotografies i enregistrament i anotació de l'observat d) elaboració de conclusions.

#### Competències:

Competència comunicativa lingüística i audiovisual:

Coneixement i interacció amb el món físic:

Tractament de la informació i competència digital

Autonomia i iniciativa personal:..

#### 1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual:

- a) Expressió oral: explicació oral a la resta dels grups dels comportaments dels ocells observats .
- b) Expressió escrita: redacció d'un text expositiu sobre tot el procés realitzat.

#### 2. Coneixement i interacció amb el món físic:

- a) cerca d'informació sobre els diferents ocells
- b) observació del comportament dels ocells en diferents moments del dia: costums, arbres més usuals de cada ocell, dibuix del natural.

#### 3. Tractament de la informació i competència digital:

- a) realització de fotografies, enregistrament de vídeos i edició d'aquests.

#### 4. Autonomia i iniciativa personal:

- a) organització per realitzar l'observació

## Alumnat a qui s'adreça especialment

---

Alumnat de cicle superior

## Documents adjunts

---

- Material per al professorat.  
Guia ampliada. pdf
- Material de treball per a l'alumnat.  
Fitxa per cercar la informació teòrica.  
Graella per prendre dades durant l'observació.

## Autoria

---

M<sup>a</sup> Victòria Martorell Rodríguez, mestra escola Duran i Bas de Barcelona

