

## Com passen a la sang les substàncies nutritives?

### Objectius

---

- Identificar la funció de nutrició en els éssers humans i dels òrgans: aparells i sistemes que hi intervenen

### Descripció de la proposta

---

El títol respon a la part final d'un treball fet amb l'alumnat de 6è de primària. Com a mestra sabia que havien d'estudiar la nutrició humana, però no vam fer-ho com plantegen els llibres (descripció de cada un dels aparells que intervenen) sinó partint de qüestions com *Per què mengem? Com creixem?*, ... Van sorgir converses molt plenes de continguts i ens va portar a veure que la sang jugava un paper important en la nutrició. Fer representacions i maquetes de com anàvem imaginant les coses ens va ajudar a entendre què volíem aprendre.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

Aquesta activitat s'ha fet a partir de l'article:

- Arcà, M ( 1999 ) Com funciona el cos humà. Perspectiva escolar, 233.

### Recursos emprats

---

Materials de rebuig.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

---

Funció de nutrició

### Alumnat a qui s'adreça especialment

---

6è curs. Cicle superior de primària

### Documents adjunts

---

- Material per al professorat.  
Guia ampliada. pdf

## Autoria

---

Carme Cuberes Mallol, mestra de IEA Oriol Martorell de Barcelona.

