

OBSERVEM ELS GRILLS

Objectius

- Tenir cura d'un ésser viu i comprovar com realitzen les seves funcions vitals.
- Col·laborar en les tasques del treball en grup, contrastant i valorant les explicacions i les accions dels altres i les pròpies amb respecte.
- Aprendre a observar canvis i transformacions que es donen al llarg del temps en un ésser viu.
- Saber formular preguntes i plantejar possibles respostes sobre determinats fets, utilitzar estratègies de cerca de dades (experimentació i documentació) i saber comunicar els resultats de la recerca verbalment (oral/escrit) o gràficament (dibuix/fotografies), segons s'escaigui .
- Conversar per comparar les idees i observacions fetes amb les dels altres, per tal de millorar-les i poder reelaborar les produccions o conclusions a partir dels nous coneixements que es van adquirint.
- Saber observar a ull nu o amb estris per tal d'identificar tot allò que trobem o veiem al nostre vivari.
- Poder fer comparacions entre les característiques dels animals invertebrats i vertebrats.
- Preparar una exposició oral sobre el treball de recerca i d'observació dut a terme acompanyant-la de fotografies, dibuixos i altres elements sonors o visuals i fer-la davant de tota l'escola.
- Presentar una ponència al 12è Congrés de Ciència del Garraf.
- Gaudir del fet d'aprendre i compartir el que s'ha après.

Descripció de la proposta

Aquesta activitat neix de la proposta del grup classe arrel d'una activitat d'aula i es treballa seguint les fases d'un projecte i d'un treball experimental de recerca.

Vam voler contrastar allò que llegíem en un llibre d'imaginació, amb com és en realitat la vida d'un grill des de que neix fins que es mor. Van sorgir un munt de preguntes i també moltes possibles respostes a aquestes preguntes: com neix?, com creix?, què menja?, com canta?... i fins i tot, què passa quan es mor?

Ha estat un treball molt engrescador que ha en ha permès de treballar d'una manera molt activa i participativa el tema dels animals. Cada nou repte, cada resposta a una pregunta, cada predicció que ha resultat certa, cada informació que ha estat trobada... retroalimenta i motiva a seguir investigant.

Aspectes didàctics i metodològics

Cal tenir present que el fet de tenir animals vius a l'aula comporta inevitablement canvis en la gestió del temps i l'activitat.

Per tal de gestionar-ho a la classe vam establir equips diaris de cura del vivari.

Nosaltres hem cuidat grills des de l'estadi ninfa fins que s'han fet adults, hem estat més de 3



mesos convivint amb ells, d'inicis de març fins al juny.

Aconsello fer un comiat i deixar-los lliures, nosaltres ho vam fer i va ser un moment força interessant comprovar la darrera hipòtesi: marxaran corrents o es quedaran al vivari?

En el moment de deixar-los lliures al camp vam fer el darrer recompte i ens en quedaven una quarta part. En la fase d'adults es produeixen moltes baixes.

Recursos emprats

Fonts documentals: Hem consultat diversos llibres de coneixements de la biblioteca, un munt de pàgines web, textos preparats, hem vist vídeos... però el més important ha estat tenir-los a la classe, cuidar-los i observar –los.

Material de laboratori: lupes, pinces, safates...

Material d'aula. Papers, colors, retoladors...

Altres: caps gran per construir el vivari, oueres, tapa per l'aigua, ponedor pels possibles ous, caps més petita, potets de plàstic, cotó... vegetals diversos, pa i d'altres possibles aliments.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- El cicle vital dels éssers vius
- Els animals. Vertebrats i invertebrats.
- Els insectes
- El mètode científic

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Mitjançant aquesta activitat hem pogut treballar la presa de decisions i l'argumentació, hem après a tractar la informació i a saber-la comunicar, hem treballat continguts de l'àrea de llengua, de matemàtiques, de plàstica, de valors... i el fet de compartir la nostra recerca amb la resta d'escola i al Congrés ha estat un punt molt positiu per l'autoestima, la cooperació i la cohesió del grup.

Documents adjunts

- CB_Medi_Primària.pdf
- Guia ampliada.pdf
- Guio alumnat.pdf
- Fotografies.pdf

Autoria

Montserrat Almirall i Domènech