

Els incendis forestals: una pertorbació

Objectius

- Conèixer les funcions de relació, nutrició i reproducció dels éssers vius del bosc.
- Ser conscients dels canvis que es produeixen en un bosc durant i després d'un incendi.
- Elaborar una maqueta que representi l'incendi i les seves conseqüències al bosc.
- Col·laborar amb les persones que volen recuperar el bosc mitjançant algunes recomanacions.

Descripció de la proposta

L'arribada d'una notícia a la classe sobre els incendis forestals de l'estiu, va donar lloc a un treball centrat en les relacions entre els éssers vius i el seu medi amb els nens i nenes de 5è de primària.

Aspectes didàctics i metodològics

En tot el procés, les mestres intentem tenir en compte aspectes diversos d'organització i gestió d'aula. Així, proposem d'agrupar els alumnes en diferents modalitats segons les finalitats:

- Treball individual, sobre tot a l'inici en les idees prèvies o en la recollida d'aprenentatges
- Treball cooperatiu en petit grup, en tot moment, per tal de fomentar la regulació en interacció
- Treball de gran grup quan s'havia de recollir i consensuar les aportacions dels diferents grups

Recursos emprats

Placa porexpan, fustes, paper, retoladors i materials de rebuig

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- Ecosistemes
- Cadenes tròfiques
- Funció de relació, nutrició i reproducció dels animals del bosc
- Conseqüències d'un incendi al bosc. La seva recuperació
- Redacció d'una carta a una Plataforma de defensa i regeneració del bosc oferint recomanacions per evitar incendis.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 5è de cicle superior



Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquesta és una activitat de medi natural, social i cultural.

Documents adjunts

- Material per al professorat.
Guia ampliada. pdf

Autoria

Teresa Pigrau i Adrianna Gómez

