

## El cos humà

# Creixem per què els macarrons que mengem se'ns posen un a sobre de l'altre?

### Objectius

---

- Entendre el funcionament del cos com un sistema complex i ple de relacions.
- Donar nom a parts internes del nostre cos i parlar de les funcions que realitzen.
- Fer-nos conscients del creixement del nostre cos i de la relació amb el menjar i el beure.
- Entendre el creixement com un procés no tancat, que es produeix a diferents velocitats i en diferents moments de la vida.
- Fer evidents algunes necessitats dels nostre cos per a créixer i funcionar bé.
- Argumentar les nostres opinions alhora que escoltar amb respecte la dels companyes.
- Buscar, interpretar, estructurar i organitzar informacions diverses.
- Representar les nostres idees per aclarir-les i poder-les compartir.

### Descripció de la proposta

---

A partir dels interessos dels infants s'inicia el treball sobre el cos humà. Es formulen preguntes mediadores i es comuniquen els aprenentatges fets mitjançant representacions amb el cos, l'expressió oral, l'expressió escrita, murals, dibuixos, etc.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

De la idea inicial a la darrera representació hi va un llarg camí, un camí de diàleg, recerca i intercanvi on també hi van tenir lloc destacat la intenció educativa i les aportacions de la mestra així com les d'altres persones que també intervenen a l'aula (reforç, altres mestres que ens visiten, futures mestres ...).

### Recursos emprats

---

Material fungible.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

---

Funció de nutrició

### Alumnat a qui s'adreça especialment

---

Educació infantil, 4 anys



## Documents adjunts

---

- Material per al professorat.  
Guia ampliada. pdf

## Autoria

---

Marga Esteban amb la col·laboració de la Montserrat Ventura, professora de la UB.

