

Té gust l'aigua?

Objectius

- Adquirir coneixements sobre l'aigua a través dels sentits i l'experiència directa. El gust de l'aigua.
- Gust dolç i salat
- Prendre consciència de la informació que captem a través dels sentits.
- Fer una primera aproximació a les dissolucions.
- Incorporar nou vocabulari com: dolç, salat, barreja, gust.

Descripció de la proposta

En aquesta activitat tastarem aigua, sal i sucre per separat.

Conversarem sobre aquests gustos i farem hipòtesis sobre què passarà si la barrejarem amb sal i amb sucre.

Farem la comprovació i farem una posada en comú dels resultats.

Parlarem sobre quin gust ens ha agradat més i ho recollirem en una petita graella.

Aspectes didàctics i metodològics

És aconsellable treballar en grups reduïts.

Observar bé la sal i el sucre i parlar de les seves semblances i diferències els pot ajudar a conèixer més bé aquests elements que a primer cop d'ull són molt semblants. Fer uns cartellots per etiquetar la sal i el sucre ajuda a identificar-los millor.

És molt important iniciar les sessions amb una presentació del material, unes hipòtesis de treball, per tal que en l'estona de manipulació lliure puguin reflexionar al voltant del tema al respecte, i acabar-les amb una posada en comú.

És important acompanyar en aquest moment als infants fent-los preguntes al voltant del que estan fent i del que està passant per tal que cada cop siguin més capaços de poder exterioritzar els seus processos d'aprenentatge.

És recomanable fer servir el vocabulari nou per tal de modelar i facilitar als alumnes l'adquisició d'aquest.

La metodologia de treball ha estat partir de la interacció com a font de coneixement: aprendre dels companys/es. Els/les mestres hem d'estimular la seva curiositat i reforçar tots els comentaris dels alumnes que enriqueixin l'experiència.

També recomanem fer fotografies de l'experiència per tal de recuperar en qualsevol moment allò que hem treballat i descobert i facilitar-los recordar els moments viscuts.

Recursos emprats

Aigua, sal , sucre, un got transparent per cada infant i culleres per remenar.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

El gust de l'aigua.
Contrast entre el dolç i el salat.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta proposta està pensada per a l'alumnat de P3, però es pot adaptar a P4 i P5 revisant els objectius i adaptant-los a les necessitats dels/de les alumnes

Documents adjunts

- Material per al professorat.
Guia ampliada
- Material de treball per a l'alumnat.
Guió de l'alumnat

Autoria

Gloria Freixedas Travé