

Té olor l'aigua?

Objectius

- Conèixer que l'aigua no té olor, és inodora
- Comparar i contrastar les olors de diferents líquids amb la de l'aigua
- Adquirir coneixements sobre l'aigua a través dels sentits i l'experiència directa: l'olor de l'aigua.
- Prendre consciència de la informació que captem a través dels sentits.
- Incorporar nou vocabulari.

Descripció de la proposta

Olorar diferents líquids, comentar les seves olors. Contrastar les diferents olors i comparar-les amb l'olor de l'aigua.

Reconèixer mitjançant el sentit de l'olfacte, l'aigua.

Aspectes didàctics i metodològics

És aconsellable treballar en grups reduïts.

És molt important iniciar les sessions amb una presentació del material, unes hipòtesis de treball, per tal que en l'estona de manipulació lliure puguin reflexionar al voltant del tema al respecte, i acabar-les amb una posada en comú.

És important acompanyar en aquest moment als infants fent-los preguntes al voltant del que estan fent i del que està passant per tal que cada cop siguin més capaços de poder exterioritzar els seus processos d'aprenentatge.

És recomanable fer servir el vocabulari nou per tal de modelar i facilitar als alumnes l'adquisició d'aquest.

La metodologia de treball ha estat partir de la interacció com a font de coneixement: aprendre dels companys/es. Els/les mestres hem d'estimular la seva curiositat i reforçar tots els comentaris dels alumnes que enriqueixin l'experiència.

També recomanem fer fotografies de l'experiència per tal de recuperar en qualsevol moment allò que hem treballat i descobert i facilitar-los recordar els moments viscuts.

Recursos emprats

Oli per bebès, colònia, aigua, vinagre, cafè, pots transparents per posar cada líquid, mocador per tapar els ulls, bastonets de les orelles

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- L'olor de l'aigua
- Observació i identificació de qualitats d'elements de l'entorn
- Ús de diferents recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions com el dibuix o la càmera fotogràfica, entre altres
- Observació i reconeixement de semblances i diferències en organismes, objectes i materials: color, grandària, mida, plasticitat, utilitat, sensacions i altres propietats.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta proposta està pensada per a l'alumnat de P3, però es pot adaptar a P4 i P5 revisant els objectius i adaptant-los a les necessitats dels/de les alumnes

Documents adjunts]

- Material per al professorat.
Guia ampliada. pdf

Autoria

Gloria Freixedas Travé