

JOCS JUSTOS, JOCS INJUSTOS



Objectius

L'objectiu d'aquesta activitat és que l'alumne predigui de manera raonada i comprovi de manera experimental els resultats d'experiments d'atzar, en concret de jocs senzills d'atzar per tal d'esbrinar si són justos o injustos.

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es plantegen jocs d'atzar per tal de jutgar-los com justos o injustos (per part de les dues parts o contrincants) des d'un de vista probabilistic. Els primers jocs proposats fan servir daus i els segons cubs (que poden ser daus) de colors.

Recursos emprats

Es faran servir daus en blanc i de colors així com una bossa i una capsa per posar-los a dins. Cartolines de colors.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta seqüència d'activitats està pensada per ser tractada en dues sessions (les activitats 1, 2 i 3 a la primera sessió i la 4, 5 i 6 a la segona).

Encara que la primera activitat és comuna per a tota la classe, la resta d'activitats seria aconsellable treballar-les en grups. Cada grup podrà estar dividit en dos sub-grups de 2 ó 3 alumnes i haurà de disposar del material addient (daus, cubs, bossa i capsa).

Les respostes de cada grup s'hauran de contrastar amb el grup classe.

Pel que fa a l'avaluació el professorat hauria de fer un seguiment de tot el procés i orientar els alumnes quan no poden resoldre la situació de manera autònoma.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

El bloc de continguts que es treballa fonamentalment és el d'Estadística i Atzar, en concret els que fan referència a "*Comprendre i aplicar conceptes bàsics de probabilitat*". Específicament, aquesta activitat treballa el sub-item "*Predicció de la probabilitat de resultats d'experiments senzills i comprovació de les prediccions a través de la prova experimental reiterada*".

D'altra banda, també es treballa la competència matemàtica i processos com raonament i resolució de problemes.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat s'adreça especialment a l'alumnat de 1r d'ESO, encara que podria ser base per treballar aquest tema a altres cursos d'ESO si es proposen regles de joc més complicades.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Cap en particular.

Documents adjunts

Guió de treball per a l'alumnat : MA_jocs_justos.doc