

TÍTOL

Decimals

DESCRIPCIÓ

Aquesta és una unitat que forma part del projecte EDA . Té com a objectius que l'alumnat sàpiga entendre la utilitat dels nombres decimals, pugui llegir-los, escriure'ls i ordenar-los. També es treballen les sumes i restes de decimals i tot a partir d'activitats interactives.

En la pàgina inicial de la unitat apareix l'índex dels continguts que es desenvoluparan i allí mateix se'ns fa una petita **introducció** de la unitat i es detallen els **objectius** a assolir.

El primer apartat és **el sistema de numeració decimal** on es recorda a l'alumnat que és el nostre sistema de numeració i que es tracta d'un sistema posicional. Hi ha una activitat interactiva on donat un nombre s'ha d'assignar a cada xifra el seu valor segons la posició que ocupa.

El segon apartat és **perfeccionant la mesura** on a partir d'un exercici interactiu de mesurar la llargària d'una fletxa, es fa veure a l'alumnat la utilitat dels nombres decimals.

El tercer punt de l'índex ens porta a **parts d'un nombre decimal** on s'explica les dues parts d'un nombre decimal i es treballa els ordres d'unitat a partir d'una activitat interactiva.

El quart apartat és **lectura i escriptura d'un nombre decimal** on primerament s'explica com s'ha de llegir un nombre decimal i es planteja un exercici on es dona a l'alumnat un nombre decimal escrit amb lletres i ell l'ha d'escriure amb números.

A continuació ens trobem l'apartat **valor d'un nombre decimal**. Allí s'explica com comparar nombres decimals i es presenten dos exercicis per comparar i ordenar nombres decimals.

Continuem amb la **suma de nombres decimals** on s'explica com s'han de sumar nombres decimals i hi ha un exercici interactiu on estan els nombres ja col·locats en columna i l'alumne/a ha de sumar-los. Després hi ha una altra activitat on l'alumnat ha de col·locar els nombres amb columna per després sumar-los i a continuació hi ha 4 exercicis per practicar el càlcul directe (en horitzontal) de sumes de nombres decimals.

Després es treballa la **resta de nombres decimals** on es comença explicant com s'han de restar nombres decimals i hi ha un exercici interactiu on estan els nombres ja col·locats en columna i l'alumne/a ha de restar-los. Després hi ha una altra activitat on l'alumnat ha de col·locar els nombres amb columna per després restar-los i finalment hi ha 3 exercicis per practicar el càlcul directe (en horitzontal) de restes de nombres decimals.

Per acabar hi ha un **full d'activitats d'aplicació** en full de càlcul, on els nombres també es generen aleatòriament.

OBSERVACIONS

Aquesta és una unitat molt útil per iniciar amb l'alumnat el treball amb nombres decimals. La gran quantitat d'exercicis que hi ha permet que cada alumne/a faci els que necessiti fins adquirir el domini en els diferents aspectes que es treballen..

IMATGES

Realitza aquesta suma de nombres decimals.

$$30,53 + 2846 + 0,008 =$$

Col·loco adequadament els sumands

part entera part decimal

,0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

inici

TIPUS I AUTORIA

Aquest recurs és una activitat que es troba en el següent enllaç:

http://recursostic.educacion.es/eda/web/eda2009/descartes/catalunya/materials/bea_de_la_casa_practica_3/decimal1/index.htm (consulta juny 2010)

L'autora és Bea de la Casa Castro adaptant material de Eduardo Barbero Corral (adaptació de materials per a l'experimentació del projecte EDA 2009)

ETAPA EDUCATIVA I SITUACIÓ AL CURRÍCULUM

Aquesta activitat s'engloba dins del currículum de Matemàtiques de **1r curs d'ESO** i fa referència als **continguts de numeració i càlcul** en l'apartat :

- **Comprendre el significat de les operacions.**

COMPETÈNCIES I PROCESSOS

Les competències que es treballen en aquesta activitat són :

- **competència matemàtica**
- **tractament de la informació i competència digital** : recurs educatiu d'internet.

Els processos presents en aquest són :

- **Raonament i prova**

RELACIONS AMB ALTRES ÀREES

Els continguts que es treballen en aquesta activitat estan relacionats amb **Ciències experimentals i tecnologia**.

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS

Al tractar-se d'una activitat que necessita l'ús d'ordinador, cal disposar d'aquest, ja sigui a l'aula habitual de classe o bé a la d'informàtica del centre.

S'aconsella treballar aquest recurs individualment o bé en parelles i serà el professor/a qui decideixi la metodologia més convenient per desenvolupar l'activitat.

La durada de l'activitat depèn de la quantitat d'exercicis que faci l'alumnat.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'ús de l'ordinador afavoreix, en aquest cas, el tractament de la diversitat de l'alumnat, segons les seves necessitats educatives.

Alguns alumnes realitzaran l'activitat ràpidament i sense dificultats perquè dominen els continguts i, en canvi, d'altres necessitaran fer més exercicis per adquirir més soltesa.