

Un fill amb fibrosi quística

Objectius

- Opinar sobre fets i defensar el propi punt de vista en el context d'una malaltia genètica.
- Desenvolupar les competències bàsiques, de caire més transversal, com són les comunicatives, les metodològiques i les personals, com les específiques pròpia disciplina.

Sovint el professorat de ciències es troba incòmode a l'hora de tractar aspectes bioètics a la classe, no aprofitant així el gran efecte motivador que poden tenir aquests temes en l'alumnat, doncs, per resoldre aquests dilemes, cal tenir en compte aspectes tant ètics com científics.

Aquesta proposta vol facilitar aquests tipus d'activitats suggerint una plantilla d'anàlisi basada en els principis bàsics de bioètica que es recullen en l'informe Belmont (Febrer 1976; the Smithsonian Institution's Belmont Conference Center) elaborat per la Comissió Nacional per a la Protecció de Temes Humans de Recerca Biomèdica i ètica. (National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research).

Alumnat a qui va dirigida

Aquesta activitat està pensada per alumnes de segon cicle d'ESO, que tinguin uns coneixements bàsics de genètica (models d'herència) i que a més hagin treballat prèviament i de forma explícita les característiques que ha de tenir un text argumentatiu.

Temporització

2 hores de classe

Documents adjunts

fibrosi_alumne.pdf
fibrosi_guia.pdf