

ORDENEM OBJECTES

Objectius:

- Ordenar objectes segons la seva longitud.

Descripció de l'activitat:

En aquesta activitat, primerament amb ajuda de material, i posteriorment a través d'un recurs TAC, treballarem l'ordenació d'objectes segons la seva longitud. També es proposen activitats de reforç i d'ampliació per treballar aquest contingut.

Recursos emprats:

- Cinc tires de diferent color i diferent longitud.
 - o Tira vermella: 3 cm
 - o Tira verda: 4 cm
 - o Tira blanca: 6 cm
 - o Tira groga: 7 cm
 - o Tira blava: 10 cm

Aspectes didàctics i metodològics:

L'alumnat, a través de la manipulació, ordenarà les tires de més llarga a més curta.

Activitats de reforç:

- Demanarem que surtin 5 alumnes i que s'ordenin segons la seva alçada. Aquesta activitat la farem de manera grupal i procurarem que hi participi tota la classe.
- Activitat per realitzar en petit grup. Repartirem a cada grup 5 llapis de colors de diferent mida i els demanarem que els ordenin de longitud més petita a longitud més gran. Podem repetir aquesta activitat amb un nombre superior de llapis de colors, i ordenar-los de longitud més gran a longitud més petita.

Activitat d'ampliació: Joc d'ordenació

Realitzarem aquesta activitat en grups. Cada grup disposarà de deu tires de cartolina de diferent mida i color:

- Tira blanca: 1 cm
- Tira groga: 2 cm
- Tira blava: 3 cm
- Tira verda: 4 cm
- Tira vermella: 5 cm
- Tira marró: 6 cm
- Tira negra: 7 cm
- Tira grisa: 8 cm
- Tira taronja: 9 cm
- Tira lila: 10 cm

- a) Demanarem als grups que escullin la més curta de totes. La resposta és única, tots hauran escollit la tira blanca.
- b) Demanarem que agafin una tira més llarga que la blanca. La resposta a aquesta qüestió serà múltiple, ja que totes les tires són més llargues que la blanca.
És important realitzar una discussió oral perquè s'adonin d'aquesta circumstància.
- c) Seguidament, demanarem que escullin una tira que estigui entremig de les dues escollides amb anterioritat, si és possible (no serà possible si algun grup ha escollit les tires blanca i groga). La resposta serà múltiple, i es discutirà aquesta acció.
- d) A continuació, cada grup escollirà, lliurement, una altra tira i la col·locarà de manera ordenada en relació amb les tres anteriors. Es comentarà perquè l'ha col·locada en el lloc que ha triat.
Es podrà observar la doble relació que té una tira: ser alhora més llarga que unes i més curta que unes altres.
- e) Seguirem un procediment semblant amb les tires restants.

És convenient realitzar les propostes manipulatives abans que la TAC..

Documents adjunts:

- *Tires_ordenem_objectes.doc*: plantilla de les tires.

Enllaços:

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/LO-JC-12/index.html

Activitat en què hem d'ordenar la longitud de culleres i de claus.

Ens podem adonar de si l'alumnat té la necessitat de posar un objecte al costat d'un altre per veure quin és més llarg, o bé, si ho pot resoldre sense necessitat d'aquesta comparació directa.

[Consulta: 4 febrer 2011]