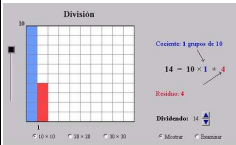


## ELEMENT: Tots volem jugar

<b>TITOL</b>	<b>Tots volem jugar</b>	
<b>ETAPA/ CURS/CICLE</b>	<b>Educació Primària</b>	<b>Cicle Mitjà</b>
<b>BLOCS</b>	Numeració i càlcul, Espai i forma	
<b>PARAULES CLAU DE CONTINGUTS</b>	Divisió, representació de la divisió	
<b>FORMAT pdf</b>	<b>TIPUS: Ús de les TAC</b>	
<b>DESCRIPCIÓ BREU</b>	Com ho podem fer perquè mai ningú es quedi sense jugar, quan a l'hora del joc fem agrupaments, ?	
<b>IMATGE</b>		<p><b>Enunciat:</b> A classe som 12 nenes i 14 nens. A l'hora d'esbarjo volem organitzar diferents jocs en grup: de nens sols, de nenes soles o de nens i nenes. Com ho podem fer perquè mai ningú es quedi sense jugar?</p>
<b>ESPECIFICACIONS</b>	Visualització de la divisió exacta i la seva representació geomètrica.	
<b>TEXT curricular al que es fa referència</b>	<p>1.2.1.- Comprensió dels diferents significats de la multiplicació i la divisió amb nombres naturals així com de la relació que hi ha entre una i l'altra.</p> <p>1.2.3.- Exploració de les propietats de les operacions.</p> <p>1.3.1.- Representació geomètrica dels nombres</p> <p>3.4.7.- Ús de models geomètrics per resoldre problemes numèrics i de mesura.</p>	

## ELEMENT: Tots volem jugar

PRESENTACIÓ	Es planteja com un fet real en que sovint a l'hora del pati es fan grups per jugar a un joc determinat. Ara es tracta de que puguem fer grups però que tothom pugui jugar.
MATERIAL	Ordinador, canó de projecció.
COMPETÈNCIES QUE S'HI TREBALLEN:	<p>CM1.- Pensar matemàticament.- Construir coneixements matemàtics. Relacionar l'àrea d' un rectangle amb la divisió exacte.</p> <p>CM2.- Raonar matemàticament: Sempre que puguem fer un rectangle voldrà dir que la divisió és exacte i per tant haurem resolt el problema: no sobrarà ningú.</p> <p>CM3.- Plantejar-se i resoldre problemes: Fer simulacions amb l'ordinador per provar quan una divisió serà exacta o no. Desenvolupar estratègies per resoldre el problema plantejat.</p> <p>CM5.- Ús de les TIC per resoldre problemes: poder manipular per arribar a certes conclusions.</p>
CONNEXIONS entre blocs, amb altres àrees i amb la vida quotidiana	Elaboració de preguntes i disseny d'experiments i activitats de mesura.
ENLLAÇOS I DOCUMENTS ADJUNTS	<p>Es fa ús de l'applet de <a href="http://nlvm.usu.edu/es/nav/frames_asid_193_g_1_t_1.html">http://nlvm.usu.edu/es/nav/frames_asid_193_g_1_t_1.html</a></p> <p>Web de Utah State University <span style="float: right;">Última comprovació de l'enllaç: maig-2009</span></p>
AUTORIA	Consol Anguila      dins una      Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009