

Aspectes metodològics de l'element: Probable o segur?

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Atenció a la diversitat Tot i que en principi els passos del problema són bastant dirigits: jugar, fer gràfics,... cada parella fa les seves experimentacions i deduccions. L'ús del simulador només facilita el poder fer moltes tirades. El nombre necessari dependrà de cada parella en concret. S'intervindrà en preguntes com: us calen fer moltes tirades? Quina relació i veieu entre el nombre de tirades i la certesa o no d'un fet?...

DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: Agrupament: per parelles

Durada: 2 sessions

Primera sessió:

La motivació s'aconsegueix amb el repàs de jocs que l'alumnat coneix o desconeix i que s'hi juga amb daus.(A alguns potser caldrà jugar-hi perquè són jocs tradicionals i degut a la diversitat d'alumnat no tots els coneixen)

Com que treballarem en dos programes diferents, s'ha d'explicar el seu funcionament , si és que no s'hi ha treballat amb anterioritat.

Durant el procés cal intervenir amb preguntes

Segona sessió:

S'acaben de fer les simulacions que calguin i es recull la resposta en un document Word .S'hi podran inserir les gràfiques que han fet i que els ajudaran en els seus raonaments a l'hora d'explicar la seva resposta als altres companys.

Ens deixaran uns 25 minuts pel contrast i les aportacions de les diferents parelles.

AUTORIA

Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

Aspectes metodològics de l'element: Probable o segur?

Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:

Presentació de la situació: dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

Entendre el problema: Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagi resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

Pensar una estratègia:

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model