

El 18 i 19 de juliol de 1936 a Barcelona
segons la premsa

Descripció detallada de l'element didàctic



Vista de la ciutat, des de la casa familiar dels Brangulí, amb resplendor de foc durant la sublevació militar del 19 de juliol.

Foto/autor: Brangulí.

ANC-Fons *Brangulí (fotògrafs)*. (42) Unitat catalogació 14339 Codi doc 2670

Objectius

A partir de fonts d'hemeroteca de la premsa de Barcelona l'alumnat podrà:

- Descriure la informació que es tenia dels fets succeïts a l'estat espanyol i a Barcelona el 18 de juliol.
- Conèixer la reacció de les Institucions i de les forces obreres de Catalunya davant les primeres notícies dels fets del 18 de juliol al país i a la ciutat.
- Establir les possibles diferències entre la reacció de les Institucions i les de les forces obreres.

Descripció de l'activitat

L'activitat proposa l'observació i anàlisi de fonts d'hemeroteca, amb l'objectiu que els i les alumnes elaborin la informació que els aporten les fonts, per tal de d'obtenir respostes sobre el tema plantejat, promoure el mètode de la recerca i l'elaboració de texts propis per part de l'alumnat.

Com a fonts de consulta utilitzem el diari La Vanguardia, accessible a través de l'hemeroteca digital, però també es pot consultar altres diaris a través de l'hemeroteca d'altres ciutats o de la premsa històrica que es pot localitzar en arxius com l'Arxiu Nacional de Catalunya, arxius comarcals i municipals.

Recursos emprats

Diverses pàgines de premsa publicada a Barcelona el 19 de juliol de 1936, accessibles a través de <http://hemeroteca.lavanguardia.es/>

Possibles consultes sobre els fets a:

<http://xacpremsa.cultura.gencat.cat/pandora/cqi-bin/Pandora.exe?lang=es#top>
http://cultura.gencat.cat/anc/visita_virtual_ guerra_civil/web/visita.html

Fitxes d'anàlisi i procediments del Servei Didàctic de l'Arxiu Nacional de Catalunya

Temporització

2 a 3 sessions, segons si es realitza tota la feina a l'aula o una part a casa; caldria dedicar la última sessió a posar en comú el treball.

Alumnes a qui s'adreça especialment

Alumnes de 4rt curs de ESO i Batxillerat.

Aspectes didàctics i metodològics

L'activitat permet el treball individual o en petit grup, a l'aula o a casa. Aquesta proposta forma part i es complementa amb d'altres que introdueixen l'alumnat a l'inici de la guerra civil a través de recursos diversos i a partir de diferents punts de vista.

Per tractar la diversitat es pot platejar una petita recerca d'història oral sobre els records que tenen els grans de l'entorn dels alumnes sobre aquell dia; també podem proposar cercar informació als diaris locals <http://xacpremsa.cultura.gencat.cat/pandora/cgi-bin/Pandora.exe?lang=es#top> i consultar la web de l'exposició, organitzada per l'ANC, sobre la guerra civil, especialment l'apartat dedicat al 19 de juliol.

http://cultura.gencat.cat/anc/visita_virtual_guerra_civil/web/visita.html

Continguts, competències i procediments que es treballen de manera destacada

L'anàlisi de fonts textuais permet treballar la competència de tractament de la informació i la competència digital i l'elaboració d'un text per part de l'alumnat afavoreix la competència lingüística i comunicativa.

Documents adjunts

- [Activitats didàctiques](#)