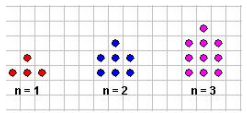


ELEMENT: Taules a les terrasses de la ciutat

TITOL	Taules a les terrasses de la ciutat	
ETAPA/ CURS/CICLE	Educació Primària	Cicle Superior
BLOCS	Relacions i canvi	
PARAULES CLAU DE CONTINGUTS	Sèries numèriques	
FORMAT pdf	TIPUS: Ús de les TAC	
DESCRIPCIÓ BREU	Calcular els guanys d'uns bars segons el nombre de taules de què disposen. Més taules voldrà dir sempre més guanys	
IMATGE		<p>Enunciat: : es volen deixar col·locar 52 de taules a dues terrasses d'una ciutat a. Per la seva col·locació s'ha de seguir un dels dos dissenys presentats. Les tarifes de l'ajuntament seran diferents per cada disseny. Quin amo guanyarà més?</p>
ESPECIFICACIONS	Descoberta del patrons de creixement de dues sèries numèriques i comparació entre elles. Càlculs sobre el preu a pagar tenint en compte les tarifes . Càlcul dels guanys tenint en compte diferents variables: mal temps, omplir totes les taules , etc.	
TEXT curricular al que es fa referència	2.1.1.- Seguiment de sèries numèriques i descoberta del patró. 2.2.3.- Modelització i contrast de situacions- problema mitjançant gràfics.	

ELEMENT: Taules a les terrasses de la ciutat

PRESENTACIÓ	Es descobreixen els diferents patrons d'unes sèries numèriques de l'activitat web
MATERIAL	Ordinador, canó de projecció.
COMPETÈNCIES QUE S'HI TREBALLEN: CB1.- Competència en el coneixement i interacció en el món físic.- Cal interpretar el gràfic per entendre l'enunciat del problema. CM3.- Plantejar-se i resoldre problemes .- Llegir l'enunciat i interpretar que es demana. Fer-se preguntes com: hi haurà un nombre que sigui coincident a les dues sèries?, Què significa que una sèrie tingui un creixement més ràpid que l'altre? Per què la sèrie que té un creixement més lent també el propietari paga menys? Hi ha alguna altra variable que pot influir en la resposta que donem? CM4.- Obtenir, interpretar i generar informació amb contingut matemàtic.- Podem passar d'un dibuix geomètric a la seva interpretació numèrica. CM7.- Comunicar el treball i els descobriments.- Cal argumentar la resposta que es dona perquè el problema pot tenir més d'una resposta: Tot i que sembla que el que tingui més taules a la terrassa guanyarà més també el bon o mal temps pot influir en el guany.	
CONNEXIONS entre blocs, amb altres àrees i amb la vida quotidiana	Numeració i càlcul, vida quotidiana
ENLLAÇOS I DOCUMENTS ADJUNTS	Es fa ús de l'applet de http://www.fi.uu.nl/toepassing/00299/leerling_es.html
AUTORIA	Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009