

Aspectes metodològics de l'element:

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	Atenció a la diversitat S'ajudarà en les argumentacions i es tindrà en compte el diferent nivell competencial de l'alumnat. Es procurarà que l'alumnat utilitzi un llenguatge matemàtic cada vegada més precís i acurat.
DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: Agrupament: per parelles Es planteja el problema i amb preguntes obertes es fa que tot l'alumnat entengui l'enunciat. Tot i que hi ha un enllaç Web, és possible que algun/a alumne/a no l'utilitzi perquè es capaç de fer més ràpidament l'abstracció. Se'ls pregunta perquè creuen que a cada amo del bar se li cobrarà una tarifa diferent: és just? Segons el dia de la setmana pot ser que un hi guanyi més que l'altre perquè el creixement de la sèrie és diferent en canvi el preu estipulat per dia no varia. S'intervindrà amb preguntes i s'estarà molt atent amb les diferents estratègies de resolució. Se'ls ajudarà a modelitzar l'estratègia utilitzada. Es deixaran uns 20 minuts abans de tancar la sessió per fer les aportacions de cada parella o grup Per argumentar caldrà que a més hagin fets els càlculs necessaris que corroborin les argumentacions. S'incidirà amb la intervenció de l'atzar: bon temps, mal temps, bon servei de bar, etc. .. que poden fer variar la resposta tot i que els càlculs siguin correctes.	
AUTORIA	Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

Aspectes metodològics de l'element:

Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:

Presentació de la situació: dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

Entendre el problema: Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagi resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

Pensar una estratègia:

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model