

## Aspectes metodològics de l'element:

<b>ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>  Facilitarem l'intercanvi entre els membres de la parella. Amb preguntes farem que intervinguin tots els elements del grup. Respectarem el ritme d'aprenentatge. Deixarem més temps per a donar una resposta a l'alumnat que ho necessiti  Acceptarem diverses estratègies com a vàlides.
<b>DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: Agrupament: Agrupament: per parelles</b>  <b>Després de familiaritzar-se amb l'activitat del Web del Freudenthal instituit es plantejarà l'enunciat del problema.</b>  <b>Es parlarà de les mides reglamentàries d'un camp de futbol i del per què d'aquestes mides. Es buscarà si guarden o no proporcionalitat entre la base i l'altura del rectangle.</b>  <b>Es buscaran per Internet diferents mides de camps de futbol.</b>  <b>S'intervindrà amb preguntes mentre es vagi resolen el problema per tal d'esbrinar les estratègies que utilitza l'alumnat.</b>  <b>Es deixarà un temps perquè cada parella expliqui als altres el resultat obtingut i expliqui a més el procés que ha seguit per la resolució.</b>	
<b>AUTORIA</b>	Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

## Aspectes metodològics de l'element:

### **Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:**

**Presentació de la situació:** dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

**Entendre el problema:** Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagi resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

### **Pensar una estratègia:**

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model