


ELEMENT: Fred o calor ?

TITOL	Fred o calor?	
ETAPA/ CURS/CICLE	Educació Primària	Cicle Superior
BLOCS	Estadística i atzar	
PARAULES CLAU DE CONTINGUTS	Oscil·lació tèrmica	
FORMAT pdf	TIPUS: Ús de les TAC	
DESCRIPCIÓ BREU	De quina manera l'estació de l'any, la situació geogràfica.... del nostre poble pot influir en la seva oscil·lació tèrmica entre el dia i la nit?	
IMATGE		<p>Enunciat: : La temperatura varia molt del dia i de la nit. Voldríem saber quina ha estat la mitjana d'oscil·lació entre la Temperatura màxima i la mínima durant un cert període de temps al nostre poble.</p> <p>Amb l'anàlisi de les dades obtingudes contesta: Quan hi ha més oscil·lació tèrmica entre el dia i la nit? Per què? Raona la resposta</p>
ESPECIFICACIONS	<p>Ens repartirem la cerca d'informació dels anys per així poder comparar-los més endavant. Caldrà cercar la informació al Web del Servei Meteorològic de Catalunya. Fer un anàlisi de les dades obtingudes per poder raonar la resposta a la pregunta que se'ns planteja.</p>	
TEXT curricular al que es fa referència	<p>5.1.2.- Utilització de dades recollides 5.1.3.- Utilització amb recursos TIC de diagrames de barres per representar les dades obtingudes . 5.2.1.- Comparació de conjunts de dades que tinguin relació entre si. 5.2.3.- Utilització de recursos TIC per elaborar taules de valors i calcular la mediana, la mitjana aritmètica i la moda. Aplicació a la resolució de problemes.</p>	

ELEMENT: Fred o calor ?

PRESENTACIÓ	Visita a l'estació meteorològica de d'escola.
MATERIAL	Ordinador, canó de projecció.
<p>COMPETÈNCIES QUE S'HI TREBALLEN:</p> <p>CB1.- Competència en el coneixement i interacció amb el món físic. Es visualitzen i s'analitzen els gràfics de la temperatura i se n'extreuen conclusions.</p> <p>CB2.- Competència en el tractament de la informació i competència digital.- Es treballa el bloc d'estadística fent ús d'Internet per recollir les dades i analitzar les gràfiques de temperatura.</p> <p>CB8.- Competència social i ciutadana.- Es treballa cooperativament per poder fer una recollida i un anàlisi més exhaustiu de les dades.</p> <p>CB4.- Competència matemàtica.</p>	
CONNEXIONS entre blocs, amb altres àrees i amb la vida quotidiana	Numeració i càlcul Vida quotidiana: Interpretació i construcció de gràfics de situacions del món natural i social(per exemple: meteorologia...)
ENLLAÇOS I DOCUMENTS ADJUNTS	http://www.meteo.cat/mediamb_xemec/servmet/marcs/marc_clima.html Servei meteorològic http://www.xtec.net/~smora/geogebra/enters/termometre.html càlculs de l'oscil·lació http://www.genmagic.org/mates2/grafica_temperatura.swf per les gràfiques Última comprovació dels enllaços: maig-2009
AUTORIA	Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009