

Aspectes metodològics de l'element:

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	<p>Atenció a la diversitat Facilitarem l'intercanvi entre els membres de la parella. Amb preguntes farem que intervinguin tots els elements del grup. Respectarem el ritme d'aprenentatge. Deixarem més temps per a donar una resposta a l'alumnat que ho necessiti</p> <p>Acceptarem diverses estratègies com a vàlides.</p> <p>Acceptarem formes diverses de representació (comunicació no verbal, esquemes, dibuixos, etc.)</p>
<p>DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: Agrupament: per parelles Durada: 3 sessions</p> <p>Primera sessió : Visita a l'estació meteorològica de l'escola. Familiarització amb els diferents aparells: termòmetre, anemòmetre, pluviòmetre...</p> <p>(es pot treballar durant un temps determinat la recollida de dades de l'estació i la construcció i interpretació de gràfics)</p> <p>Segona sessió: Repartiment de la tasca i utilització d'Internet per buscar les dades del poble.</p> <p>Tercera sessió: Contrast entre les diferents aportacions de dades i explicació de les diferents respostes a la pregunta del problema.</p>	
AUTORIA	Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

Aspectes metodològics de l'element:

Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:

Presentació de la situació: dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

Entendre el problema: Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagi resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

Pensar una estratègia:

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model