

Els sectors econòmics

Objectius

- Conèixer què són els sectors econòmics.
- Conèixer trets generals sobre l'economia de: Àfrica, Àsia, Europa, Oceania, Amèrica, Espanya i Catalunya.
- Saber relacionar la distribució de l'ocupació de la població d'un lloc determinat amb el seu desenvolupament econòmic.
- Aprendre a comparar la realitat econòmica de països, comunitats autònomes espanyoles i comarques catalanes amb una diferent distribució de la població ocupada per sectors econòmics.
- Assimilar els conceptes de població activa i IDH.
- Saber expressar per escrit i oralment la informació obtinguda.

Descripció de l'activitat

Activitats recollides en una pàgina web per aprendre què són els sectors econòmics. Han de comentar gràfics, elaborar mapes, cercar informació sobre les característiques dels diversos continents, així com d'Espanya i Catalunya. Hi ha una part d'activitats que les han de fer individualment i una altra cooperativament. La feina que fan en grup l'hauran d'exposar oralment.

Recursos emprats

- Pàgines web: Fascina't amb les ciències Socials amb TIC, enciclopèdia digital Kalipèdia,
- Pàgines web per obtenir dades: Institut Nacional d'Estadística , indexmundi, countryinfocenter, Observatori d'educació rural de Catalunya,
- Pàgines web on trobar mapes muts: xtec.cat (recursos de socials), d-maps.com,
- Programa per a elaborar els mapes: paint.net,
- Vídeo de youtube

Temporització

4 o 5 sessions depenent del temps que necessitin per a les exposicions orals.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Especialment destinat a alumnes de 3r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

Hi ha dos blocs d'activitats. El primer es per dur-lo a terme individualment, i el segon l'han de fer en grup.

S'introdueixen les activitats amb dues gràfiques de la distribució per sectors econòmics de la població ocupada corresponents a 2 països: Àustria i Mauritània. Han de comentar-les analitzant-ne les dades i comparant els dos gràfics per arribar a la conclusió que on predomina el sector terciari és un país desenvolupat, mentre que on predomina el sector terciari no ho és. Aquest activitat es pot fer d'entrada oralment, i una vegada comentat entre tots fer l'exercici escrit a la fitxa. Una vegada comentades les gràfiques buscaran informació sobre el concepte de sectors econòmics.

A continuació començaran el treball de grup. Hi ha d'haver 7 grups i faran el següent:

- Veure un vídeo i unes diapositives per a aprendre els conceptes: IDH i població activa.
- Cercar informació sobre les característiques econòmiques del lloc que el professor/a els assigni, que són els següents: Àsia, Amèrica, Oceania, Europa, Àfrica, Espanya i Catalunya.
- Elaborar mapes seguint la pauta de models determinats, sobre l'ocupació de la població activa per sectors econòmics del lloc que els ha correspost. N'han de fer tres, un per a cada sector econòmic: sector primari, sector secundari i sector terciari. En el cas de Catalunya cal que en facin quatre: agricultura, indústria, construcció i serveis. És aconsellable que primer proveu vosaltres el procediment indicat a la pàgina web.
- Cercar dades sobre l'IDH de dos països, comunitats autònomes o comarques, depenent del grup de treball (veure l'enunciat de l'activitat a la web).
- Amb les dades obtingudes, elaborar dos gràfics sectorials, comparar-los i comentar-los. Com veureu a la pàgina web, la proposta és que ho facin amb excel, però podeu fer una altra opció si així ho creieu oportú.
- Amb totes les dades, informació i mapes i gràfics elaborats preparar una exposició oral amb el suport visual de diapositives. Es pot il·lustrar la presentació amb fotos dels continents, països o comunitats estudiats.

Els enunciats de les activitats així com els enllaços que necessitaran els estudiants estan inclosos a la pàgina web, de la qual trobareu l'enllaç a l'apartat documents adjunts. A la mateixa pàgina també hi ha la fitxa de treball on l'alumnat ha d'anar fent les activitats, tant les individuals com les de grup, que cadascú ha de recollir en la seva fitxa.

Avaluació

El primer bloc d'activitats s'avaluarà col·lectivament quan tots hagin acabat la feina. A mesura que la vagin acabant i en espera a corregir, aniran començant el segon bloc d'activitats, encara que no hagin acabat tots i totes els/les del grup, per la qual cosa convindria organitzar els grups i la tasca que han de fer en començar la sessió. És oportú fer-ho així, a fi de què a ningú li quedin estones sense tenir feina assignada.

El segon bloc d'activitats s'avaluarà a partir de la presentació oral que faran en grup i de la fitxa que presentaran individualment. L'alumnat disposa a la pàgina web d'una presentació amb consells per a dur a terme l'exposició oral. També podeu trobar a la pàgina web i en l'aplicatiu ARC, a l'apartat *documents per al professorat*, una rúbrica per avaluar l'exposició oral. Aquesta rúbrica s'ha inclòs a la pàgina web a fi de què pugueu presentar a l'alumnat els criteris amb els quals els serà avaluada l'exposició oral.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts

- Els sectors econòmics.
- Trets generals sobre l'economia de: Àfrica, Àsia, Europa, Oceania, Amèrica, Espanya i Catalunya.
- Conceptes de població activa i índex de desenvolupament humà.

Competències i processos

Competències especialment presents:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Competència d'aprendre a aprendre.

Processos especialment presents en aquest element

- Anàlisi de fonts secundàries.
- Debat i exposició oral.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat
1mat_alumnat_sectors_economicos.pdf

Altres documents

Adreça de la pàgina web:

http://montse.quintasoft.net/3reso/3.sectors%20economicos/3sectors_economicos.htm

Adreces dels recursos incloses a la pàgina web :

Informació:

<http://www.kalipedia.com/>

<http://www.fmr.cat/atles/materials/atlesruralitat.pdf>

Dades:

<http://d-maps.com/index.php?lang=es>

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/bg.html>

<http://oberc.fmr.cat/>

<http://www.indexmundi.com/es/>

Mapes muts:

<http://www.atlesnacional.cat/icc/atles-nacional/>

Itinerari

NOM DE L'ELEMENT	ITINERARI	Núm d'ordre
Els sector econòmics	Les activitats econòmiques i el sector primari	3
