

Títol: 4. Technologies dans la maison



Imatge: [PublicDomainPictures](#) (CC0 Domini Públic)

Objectius

Amb aquesta proposta didàctica es pretén continuar l'itinerari "La maison écolo". L'objectiu d'aquesta secció és familiaritzar l'alumnat amb els sistemes d'aïllament de la llar i les eines que serveixen per escalfar-la o enllumenar-la. Els objectius lingüístics són mostrar el vocabulari en francès relacionat amb els sistemes esmentats.

Descripció de la proposta

L'activitat inicial consisteix en visionar un document PowerPoint que conté imatges amb els diversos sistemes d'aïllament de diferents parts de la casa: parets, finestres, terra, etc., i amb els principals sistemes d'il·luminació.

Seguidament, per comprovar la comprensió dels conceptes més bàsics, es realitzen exercicis en els quals l'alumnat ha de relacionar diferents conceptes amb l'apartat adequat (per exemple: *laine*-> *isolation*; *ampoule*-> *éclairage*; *radiateur*-> *chauffage*). Tanmateix, es proposen exercicis per reforçar el vocabulari, que consisteixen en escriure les paraules relacionades amb els sistemes d'aïllament, il·luminació i calefacció, tenint com a suport imatges així com la primera lletra de la paraula.

Per a què l'alumnat consolidi l'ortografia del vocabulari d'aquesta secció i la seva pronunciació, es proposa que escriguin segons dictat les paraules que representen els conceptes més importants: *liège*, *laine*, *cellulose*, *lumière*, *compteur*, *ampoule*, *radiateur*, *gaz*, *électricité*, etc.

Aspectes didàctics i metodològics

Els temes a treballar estan previstos per dues sessions de classe. És molt aconsellable anar desenvolupant un glossari de termes importants relacionats en cadascuna de les sessions.



El detall de la temporització de les activitats es mostra en el fitxer adjunt pel professorat.

Recursos emprats

Els recursos necessaris per aquesta proposta didàctica es troben tots al lloc

https://sites.google.com/a/xtec.cat/maison_ecolo/installations

- [Energie maison.ppt](#)
- [Exercice isolants](#)
- [Exercice éclairage lumière](#)
- [Exercice placez les mots dans le champ correspondant](#)
- [Exercice Dictée](#)

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Amb aquest material es pretén millorar la competència comunicativa en llengua francesa, treballant:

- La comprensió global de documents orals i escrits, donat que la classe es fa íntegrament en francès.
- La competència d'autonomia i iniciativa es treballarà sobretot en el moment de resoldre les tasques encomanades.
- La competència digital i de tractament de la informació també es treballa ja que s'utilitzen les TAC per rebre informació (presentacions, gravació d'arxius àudio).
- Finalment, els continguts competencials d'aprendre a aprendre sempre hi seran presents. Els alumnes hauran de ser conscients d'allò que saben i hauran de reflexionar sobre allò que estan fent per aprendre i corregir els seus errors.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquest material s'adreça a alumnes de primer ESO que no han cursat francès com a llengua estrangera.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

La matèria implica en sí mateixa una interdisciplinarietat i transversalitat ja que és una matèria en francès però amb continguts molt propers a l'àrea de tecnologia.

Documents adjunts

El document adjunt *4_technologies_Annex_metodologia.doc* detalla les activitats a realitzar.

Autoria

Groupe de Travail EMILE à Lleida 2014: Anna Castro, Laura Delgado, Jordi Labèrnia, Mònica Serra, Maribel Solsona, Anna Tomàs i Mihaela Topor.

