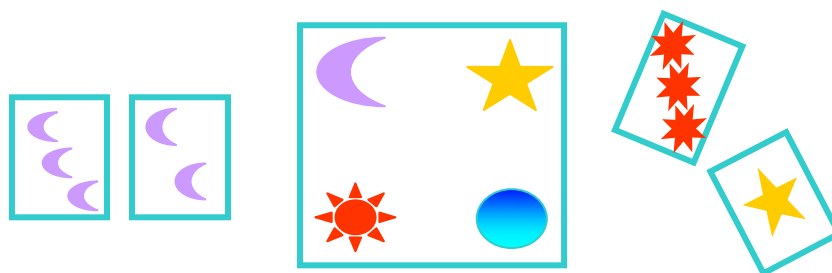


5 a l'espai, un joc per aprendre a comptar ràpid



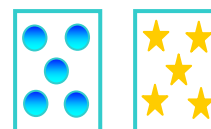
Desenvolupament del joc

Poden jugar de 2 a 4 jugadors

(És aconsellable les primeres vegades jugar 2 fins que estigui ben assolida la mecànica)

Es posa el tauler enmig de la taula i es reparteixen totes les cartes entre els jugadors. Cada jugador les posa en una pila, cap per avall sense mirar-les. Tots a l'hora han d'agafar la primera carta de la seva pila i posar-la, mostrant el dibuix enmig de la taula.

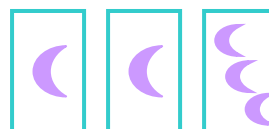
L'objectiu del joc és identificar 5 elements iguals
5 planetes, 5 estels... en una mateixa carta



o entre varies
3 sols i 2 sols,



1 lluna, 1 lluna i 3 llunes



Quan un jugador veu 5 elements iguals, tapa amb la mà l'element identificat en el tauler. Si la seva proposta és correcta s'emporta les cartes i les deixa en una pila sobre la taula. La resta de cartes destapades queden sobre la taula.

Si no hi ha més grups de 5 tots els jugadors tornen a tirar una carta de les seves i el joc continua fins que s'acaben les cartes que tenen a la mà.

Guanya el jugador que ha aconseguit acumular més cartes.

Continguts

Identificació de quantitats

Construcció i memorització de les descomposicions del 5

Propostes d'aplicació didàctica

Aquesta activitat contribuirà d'una forma lúdica a que l'alumnat assoleixi rapidesa en el càlcul dels 5 primers nombres. D'altra banda pels mestres també pot ser un element avaluatiu ja que l'observació del joc ens proporciona informació sobre el grau d'assoliment que tenen els nostres alumnes d'alguns conceptes i destreses matemàtiques

Aspectes que podem observar:

Inici del joc

- Es fa un embolic a l'hora de repartir les cartes. No segueix un ordre, no dona les mateixes cartes a tothom...
- Reparteix les cartes ordenadament.
- Les reparteix una per una o per grups (2, 3,4...)

Durant la partida

- Reconeix les quantitats de les cartes "a cop d'ull"
- Per saber si fan 5:
 - Necessita comptar tots els elements
 - Parteix de la primera col·lecció i continua comptant
 - Parteix de la col·lecció més gran i continua comptant
 - Identifica sense comptar les cartes que necessita per que recórrer a fets memoritzats (sap que 3+2 fan 5)
- Li costa fer-ne 5 quan ha d'utilitzar més de 2 cartes

Final del joc

- Sap comptar les cartes que ha aconseguit
- Sap qui ha guanyat, sap ordenar les quantitats aconseguides

Apliquem el que hem après jugant

Donem a una parella o petit grup de nens i nenes targetes de diferents distribucions (veure material fotocopiable) i totes les cartes d'un pal. Demanem que col·loquin les cartes de manera que sumin 5. Cal que trobin les diferents possibilitats

