

Títol: 5. Technologies modernes et domotique



Imatge: waielbi (CC0 Domini Públic)

Objectius

Amb aquesta proposta didàctica que pertany a l'itinerari "La maison écolo", es pretén que l'alumnat conegui les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies i les seves aplicacions en l'ús de la domòtica.

Descripció de la proposta

Des del punt de vista dels continguts, es presenta a l'alumnat, definicions i vídeos que ens mostren com funciona la domòtica. També s'hi poden trobar propostes "futuristes", es a dir aplicacions molt innovadores de l'ús de les noves tecnologies en la nostra vida quotidiana.

En total són tres vídeos: el primer, bàsic, que explica que és la domòtica. El segon presenta propostes avançades de cada al futur. Finalment, el tercer tracta d'una visita guiada dins d'una casa domòtica a Brussel·les.

Per acabar, hi ha una presentació més completa sobre la domòtica i les seves aplicacions.

Al final els alumnes han d'elaborar un glossari amb el vocabulari que ha anat sortint durant la sessió.

La proposta treballa sobretot aspectes de comprensió i expressió en llengua francesa així com en vocabulari bàsic en l'estudi de noves tecnologies a l'habitatge.

Aspectes didàctics i metodològics

Els temes a treballar estan previstos per una sessió de classe. És molt aconsellable anar desenvolupant un glossari de termes importants relacionats en cadascuna de les sessions.

El detall de la temporització de les activitats es mostra en el fitxer adjunt pel professorat.



Recursos emprats

Els recursos necessaris per aquesta proposta didàctica es troben tots al lloc web https://sites.google.com/a/xtec.cat/maison_ecolo/domotique

Al mateix lloc web hi ha els vídeos i la presentació que serviran per desenvolupar l'itinerari.

- [Qu'est-ce la domotique?](#)
- [Le futur avec les technologies les plus avancées](#)
- [Visite guidée dans une maison domotique à Bruxelles](#)
- [Présentation sur la domotique, plus complète](#)

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Amb aquest material es pretén millorar la competència comunicativa en llengua francesa, treballant la comprensió global de documents oral i escrits (la classe es fa en francès).

La competència d'autonomia i iniciativa es treballarà sobretot en el moment de distribuir-se les tasques i saber resoldre les petites tasques encomanades.

La competència digital i de tractament de la informació també es treballa ja que s'utilitzen les TAC per rebre informació (vídeos).

Finalment, els continguts competencials d'aprendre a aprendre sempre hi seran presents. Els alumnes hauran de ser conscients d'allò que saben i hauran de reflexionar sobre allò que estan fent per aprendre i corregir els seus errors.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquest material s'adreça a alumnes de primer ESO que no han cursat francès com a llengua estrangera.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

La matèria implica en sí mateixa una interdisciplinarietat i transversalitat ja que és una matèria en francès però amb continguts molt propers a l'àrea de tecnologia.

Documents adjunts

El document adjunt *5_domotique_Annex_metodologia.doc* detalla les activitats a realitzar.

Autoria

Groupe de Travail EMILE à Lleida 2014: Anna Castro, Laura Delgado, Jordi Labèrnia, Mònica Serra, Maribel Solsona, Anna Tomàs i Mihaela Topor.