

Aspectes metodològics de l'element: Pirates del segle XXI

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Atenció a la diversitat Facilitarem l'intercanvi entre els membres de la parella. Amb preguntes farem que intervinguin tots els elements del grup. Respectarem el ritme d'aprenentatge. Deixarem més temps per a donar una resposta a l'alumnat que ho necessiti

Acceptarem diverses estratègies com a vàlides.

Acceptarem formes diverses de representació (comunicació no verbal, esquemes, dibuixos, etc.)

Si és necessari farem que l'alumnat es mogui per l'aula per tal de reproduir els desplaçaments de la marieta..

DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: **Agrupament: per parelles**

En principi actuen per assaig – error però van aplicant altres estratègies: dibuixar el camí , comptar i comparar les diferents parts del recorregut.

Si s'equivoquen en el gir a dreta o esquerre, poden utilitzar diferents estratègies: esborrar tot el recorregut i tornar a començar o fer dos girs cap al mateix costat, en una o altra. (Aquesta última opció no se'ls hi explica sinó que ells mateixos la descobreixen després d'esborrar algunes vegades. S'aprofita per veure que dos girs de 90° cap a la mateixa direcció fan un canvi de sentit.

Alguns alumnes per poder entendre més bé el moviment de la marieta necessiten fer-lo ells.

S'intervé amb preguntes : has comparat la llargada de les parts del recorregut? Hi ha diferències o semblances?...

Cal que vagin anotant els passos que van fent per després poder-ho explicar als altres.

Es deixa un temps final per fer el contrast i les explicacions a la resta de companys.

AUTORIA

Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:

Presentació de la situació: dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

Entendre el problema: Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagi resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

Pensar una estratègia:

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model