

Paisatges agraris

Objectius

- Conèixer la relació que hi ha entre els factors climàtics i paisatges agraris.
- Saber els factors físics i humans que intervenen en la configuració d'un espai rural
- Conèixer els elements (parcel·les, grau d'aprofitament, sistemes de reg, espècie conreada i tipus d'hàbitat) que conformen els paisatges agraris i els paisatges que els corresponen.
- Identificar diversos tipus de paisatges a partir d'unes imatges.
- Conèixer les característiques corresponents a paisatges tradicionals i paisatges evolucionats.
- Ser capaços de treballar amb autonomia a partir dels recursos que tenen a l'abast.

Descripció de l'activitat

Els/les alumnes, a partir de la informació que trobaran a una pàgina web: definicions, planisferis, mapes conceptuals, imatges... han de resoldre les activitats d'una fitxa de treball. Les activitats són d'observació, anàlisi, identificació, interpretació, classificació i lectura comprensiva.

Recursos emprats

Web: Fascina't amb les ciències Socials amb TIC.

Aplicació bubbl.us

Planisferis de l'enciclopèdia digital: [Kalipedia](http://kalipedia.com)

Imatges: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/> i [viquipèdia](http://viquipèdia.com)

Informació: <http://geografia.laguia2000.com>

Temporització

1 o 2 sessions

Alumnat a qui s'adreça especialment

Especialment destinat a alumnes de 3r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

En primer lloc es comentaran i llegiran els conceptes amb què s'inicia la pàgina web.

A continuació i individualment faran les activitats de la fitxa, que són activitats molt pautades i que es pretén que les treballin amb la màxima autonomia possible amb la informació que tenen a l'abast a la web. En alguns casos, per alumnes amb dificultats acadèmiques es pot plantejar la possibilitat que treballin en parelles.

Les activitats que han de resoldre són les següents:

- Comparar dos planisferis: climes del món i usos agraris i argumentar per què hi ha zones on no hi ha cultius.
- Llegir i saber interpretar mapes conceptuals i explicar-ne el contingut o sintetitzar-ne els continguts en una taula.
- Identificar diversos tipus de paisatges a partir d'unes imatges.
- Classificar les característiques corresponents a paisatges tradicionals i paisatges evolucionats.
- Observar, interpretar i comentar dos mapes, un de l'ocupació de l'agricultura primitiva i l'altre de l'agricultura de mercat a partir d'unes pautes.
- Llegir informació sobre l'agricultura de plantació i agricultura tradicional i respondre'n un qüestionari.

Si no acaben totes les activitats durant la sessió les acabaran a casa per corregir-les la propera sessió.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

- Relació entre factors climàtics i paisatges agraris.
- Factors físics i humans que intervenen en la configuració d'un espai rural
- Elements que conformen els paisatges agraris.
- Tipus de paisatges agraris: minifundi, latifundi, agricultura intensiva, agricultura extensiva, agricultura de secà, agricultura de regadiu, monocultura, policultura, hàbitat dispers, hàbitat concentrat, openfield i bocage.
- Característiques corresponents a paisatges tradicionals i paisatges evolucionats.

Competències i processos

Competències especialment presents:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Processos especialment presents en aquest element

- Anàlisi de fonts secundàries
- Observació indirecta

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

7fitxa_alumnat_paisatges_agraris.doc

Altres documents

Adreça de la pàgina web:

http://montse.quintasoft.net/3reso/7paisatges_agraris/7paisatges_agraris.htm

Itinerari

NOM DE L'ELEMENT	ITINERARI	Núm d'ordre
Els paisatges agraris	Les activitats econòmiques i el sector primari	7